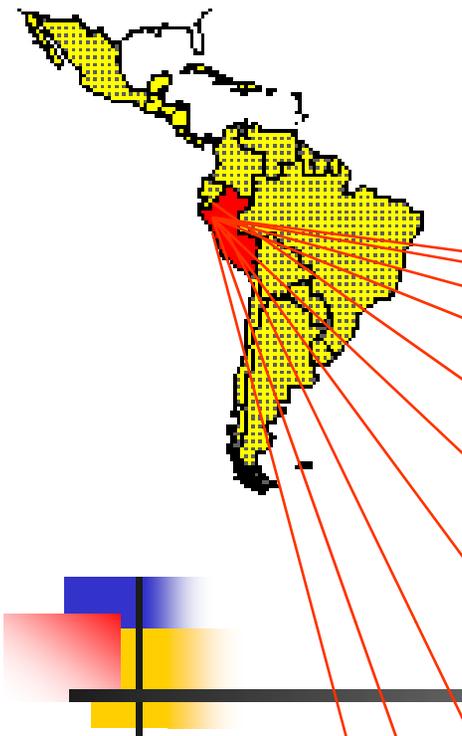
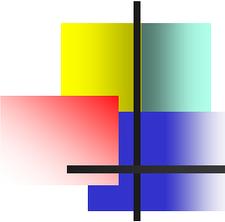


“Proyectos, programas y políticas intergeneracionales en el Perú”



Rafael Quispe Chura.



Lineamientos de política



- Ley 28803 de las Personas Adultas Mayores.

Art 19. Intercambio Generacional: *"El Estado promueve programas de intercambio generacional que permitan a los niños, jóvenes y adultos adquirir conocimientos, habilidades y conciencia para hacer frente a las necesidades que devienen en la senectud"*.

- Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores 2006-2010

Principio 3.7: *"Es responsabilidad política y social, actual y futura, promover la solidaridad intergeneracional, no sólo de la población en general para con los mayores, sino también desde los adultos mayores hacia las generaciones más jóvenes, propiciándose la transmisión de sus conocimientos, habilidades y experiencias, y reconociéndose la contribución que prestan los adultos mayores desde el punto de vista espiritual, socioeconómico y cultural"*.

Experiencias en el Sector Público

Organización

EsSalud – CAM
Seguro Social Salud



Descripción

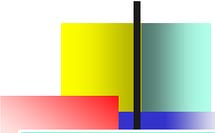
Programa intergeneracional hacia una imagen positiva de las personas mayores, etapas:

-1er nivel: Campañas de sensibilización:

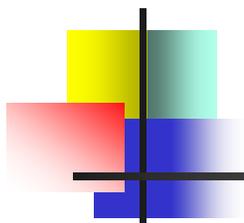
Difusión en MCS cuñas radiales, notas periodísticas, otros temas orientados a transmitir la revaloración y respeto de la persona mayor, a su vez el desarrollo de caminatas, movilizaciones.

-2do nivel: Eventos intergeneracionales de AM con alumnos: Promueven actitudes positivas de convivencia social y confraternidad, que contribuyen a construir imágenes positivas en las familias y en la escuela.

- 👍 La comunicación Humana
- 👍 Solidaridad entre generaciones
- 👍 Roles Sociales del niño, adolescente, joven y adulto mayor.
- 👍 Principales mitos sobre envejecimiento.
- 👍 Normas y valores sociales.



Organización	Descripción
<p data-bbox="157 391 695 537">INABIF- CEDIF (Centros de desarrollo integral de la familia)</p> 	<p data-bbox="768 444 1898 597">Fortalecer las relaciones solidarias entre los usuarios del CEDIF (niños, jóvenes y PAM) mediante la realización de actividades Intergeneracionales:</p> <ul data-bbox="768 607 1934 868" style="list-style-type: none">-Celebraciones conjuntas.-Escenificación de cuentos infantiles <i>“cuéntame un cuento abuelito”</i> .-Compartiendo historias de mi tierra.-Concursos intergeneracionales de canto y danza.
<p data-bbox="157 1003 590 1105">Municipalidad de Miraflores – CIAM</p>	<p data-bbox="768 1003 1913 1154">Fomentan el desarrollo de las relaciones intergeneracionales a través del relato de cuentos de los PAM é ilustraciones de los niños=>Libro de cuentos.</p>



Experiencias en el Sector Privado

Organización	Descripción
PUCP-UNEX Pontificia Universidad Católica del Perú – Universidad de la Experiencia	Encuentro intergeneracional universitario con el objetivo de promover el buen entendimiento entre jóvenes - adultos mayores y el reconocimiento y valoración de la experiencia.
Calandria - ONG Asociación de comunicadores sociales	Se promueve el dialogo intergeneracional en la producción de los productos comunicacionales radiales (microprogramas radiales, cuñas, radionovelas) a fin de incidir en prácticas y actitudes abordando temas de; violencia familiar, abuso sexual, relación intergeneracional padre-hijos, prevención de ITS-VIH
Flora Tristán . ONG Centro de la Mujer Peruana.	La jornada intergeneracional como un espacio de dialogo entre jóvenes y feministas para abordar temas del aborto y tomar medidas para prevenirlo y atenderlo.

Experiencia de Cáritas del Perú

Contexto:



Cáritas del Perú es una organización de la Iglesia Católica integrante del “Programa Regional Adulto Mayor” – PRAM (Cáritas Cubana, Caritas Chile, Caritas del Perú, Fundación Cáritas para el Bienestar del Adulto Mayor FUNBAM México, La Red Latinoamericana de Gerontología (RLG), Asociación Reciclázaro-Cáritas Lapa-Brasil, Pastoral Social de la Arquidiócesis de Panamá)

TRATO DIGNO

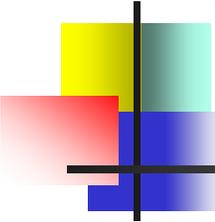
AUTOCUIDADO

PARTICIPACION SOCIAL

SEGURIDAD SOCIAL

Encuentros
Intergeneracionales

En el Perú se ejecuta el proyecto en el sur del país con 3 Cáritas (Tacna, Moquegua y Arequipa), beneficiando a 1000 PAM, 2000 alumnos.



OBJETIVOS

ALUMNOS:

- Relacionarse con la persona adulta mayor .
- Ser portadores y transmisores de conocimientos.
- Valorar la experiencia y las habilidades de las personas AM.

ADULTOS MAYORES

- Reconozcan las habilidades y potencialidades de los alumnos.
- Transmisores de sus experiencias y ofrecer orientación a los alumnos.

DOCENTES

- De orientar y educar adecuadamente al alumnado sobre el proceso de envejecimiento - vejez .

**TRATO DIGNO
IMAGEN POSITIVA**

ETAPA PREPARATORIA:

- Alianza con el sector educación.
- Sensibilización a la comunidad educativa.
- Sensibilización a los adultos mayores.



ETAPA DEL ENCUENTRO:

- **Dinámica participativa** de integración intergeneracional.
- **Trabajo grupal**: guía de preguntas a los niños y a los adultos mayores. Plenario-dialogo. Los adultos mayores realizan una presentación recreativa-artística a los niños.
- **Sociodrama** sobre situaciones de maltrato al adulto mayor y de buen trato a los adultos mayores. Plenario-dialogo. Los alumnos realizan una presentación recreativa-artística a los adultos mayores.
- **Actividades recreativas**: participación en juegos, bailes, ginkana (participan niño(a) y adulto mayor conjuntamente).
- **Intercambio** de presentes entre los adultos mayores-alumnos

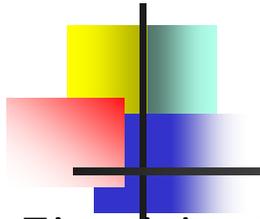
ETAPA EVALUATIVA:

Entrevistas con docentes, alumnos y adultos mayores.

Conclusiones, aprendizajes:

- La apertura de la escuela a la comunidad es un logro a la relación entre las generaciones, es un salto cualitativo.
- Los eventos como fuente de aprendizaje para el sector educativo.
- La promoción de relaciones generacionales directa entre los dos grupos etarios, en conjunto produce un impacto.
- Intercambio de saberes.
- En los encuentros se promovió en los alumnos la solidaridad, respeto, responsabilidad, la capacidad de escucha.





- Ejercicio de ciudadanía de los adultos mayores, transmisión de valores.
- Se establecen relaciones de afecto y se promueve cambios de actitud en las generaciones jóvenes hacia una imagen positiva de la vejez con participación de los adultos mayores.
- Tener presente la realidad local, los actores y la experiencia de los facilitadores en la temática.
- Es un medio indirecto para fortalecer los lazos familiares entre los diferentes miembros.
- El trabajo en red con instituciones a nivel local y comunitario facilita el proceso de los eventos.





“... Se está produciendo por doquier un cambio profundo de la estructura de la población, que lleva a replantearse los proyectos de sociedad y a discutir de nuevo no sólo su estructura económica, sino también la visión del ciclo vital y las relaciones entre generaciones.”

Juan Pablo II

Rafael Quispe Chura.
rafaelq7@hotmail.com

GRACIAS