Retos del envejecimiento y la vejez: una mirada incluyente

Elisa Dulcey-Ruiz

Fundación Cepsiger para el Desarrollo Humano

У

Red Latinoamericana de Gerontología

IV CONGRESO INTERNACIONAL
MAYORES SIN FRONTERAS
Impactando el desarrollo intergeneracional

Medellín, Colombia, jueves 28 y <u>viernes 29</u> de octubre de 2010 **FIAPAM con el apoyo de la Alcaldía de Medellín**

Retos del envejecimiento y la vejez: una mirada incluyente

AGENDA

- I. Introducción: de lo que se trata
- II. Conceptualizaciones necesarias de revisar
 - III. Antecedentes y avances
 - IV. Conflictos, oportunidades, desafíos y recomendaciones
 - V. Conclusiones
 - Referencias



Árbol de Bengala, símbolo de la l Asamblea Mundial sobre el envejecimiento, 1982

Se afirma que bajo el enorme dosel de un solo baniano o higuera de Bengala han llegado a reunirse hasta 20.000 personas. Tradicionalmente, este árbol ha sido el centro de la vida comunitaria en numerosos países: bajo él se celebraban mercados, reuniones sociales y religiosas, consejos de ancianos...

Correo de la UNESCO, Octubre de 1982. 'La vejez, una edad para vivir'. http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000747/074723so.pdf

Es muy posible que un día las propias personas de edad, con la fuerza derivada del aumento de su número e influencia, obliguen a la sociedad a adoptar un concepto de la vejez positivo, activo y orientado al desarrollo. La conciencia colectiva de ser persona anciana, como concepto socialmente unificador, puede convertirse así en un factor positivo.

Principio 32. Plan de Acción Internacional de Viena sobre el envejecimiento, 1982.

• I. Introducción:

En esencia se trata de:

(1) Construir sociedades para todas las edades y generaciones

(ONU, 1999, 2002).

(2) Construir sociedades para todos

(Cumbre Social de Copenhague, 1995).

II. Conceptualizaciones necesarias

- (1) Envejecimiento y desarrollo (ODM)
- (2) Conceptos y contextos
- (3) Envejecimiento, vejez y género
- (4) Lenguajes, significados y desafíos
- (5) Derechos, corresponsabilidades
- (6) Cuidados y aprendizajes
- (7) La perspectiva del transcurso vital

III. Antecedentes y avances

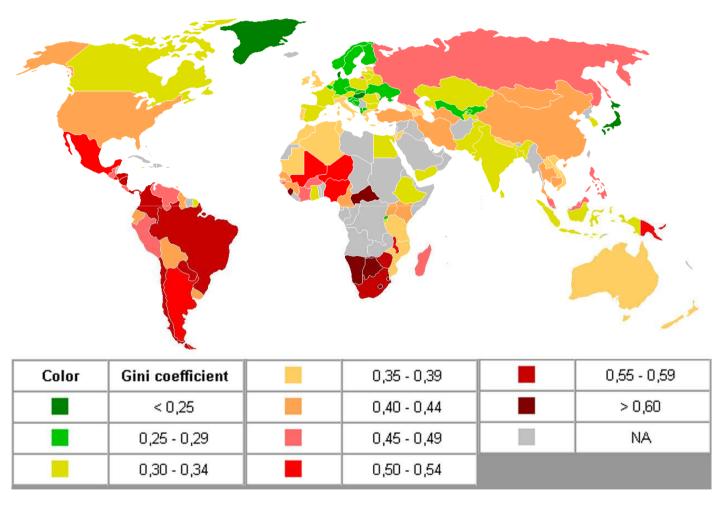
➤ Trayectoria de reuniones y documentos sobre envejecimiento ONU (1977 – 2010)

De pensar en la vejez a pensar en el envejecimiento y en la vida entera

IV. Conflictos, oportunidades, desafíos y recomendaciones:

- > La incompletud de la ontogenia humana
- Expansión de la vida y del conocimiento frente a expectativas culturales y políticas públicas.
- > Incoherencia entre decir, sentir y hacer
- La oportunidad demográfica
- > El tren intergeneracional en marcha
- Necesidad de nuevas conversaciones y comportamientos.
- Actuar sobre el futuro: romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad (PNUD, 2010)

Mapa Mundial de la Inequidad (GINI)



 $\textbf{Fuente}: \texttt{http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gini_Coefficient_World_Human_Development_Report_2007-2008.png}$

América Latina, la región más inequitativa del mundo...

¿Cómo podemos romper el círculo vicioso de desigualdad en la región? ¿Qué políticas públicas se pueden diseñar para evitar que la desigualdad se siga transmitiendo de una generación a otra? El primer Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2010* propone respuestas a estas preguntas y supone una convocatoria a actuar, hoy, sobre el futuro.

El diagnóstico: En América Latina y el Caribe la desigualdad es alta, persistente y se reproduce en un contexto de baja movilidad socioeconómica.

Las causas: Existen mecanismos tanto en los hogares como en el sistema político que refuerzan la reproducción de la desigualdad.

La recomendación: Elaborar y aplicar políticas públicas con Alcance (que lleguen a la gente), con Amplitud (que contemplen el conjunto de restricciones que perpetúan la pobreza y la desigualdad) y con Apropiación

El mensaje: Sí es posible romper con la transmisión intergeneracional de la desigualdad en la región.

(las personas deben sentirse y ser agentes de su propio desarrollo).

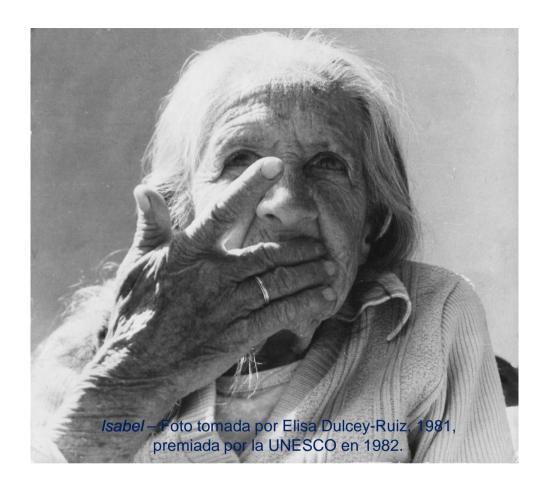
^{*} PNUD, 2010 - *Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2010*. Disponible en línea: http://www.idhalc-actuarsobreelfuturo.org/site/index.php

V. Cuatro preguntas -a modo de conclusiones-:

- 1 ¿Cuáles serían acciones prioritarias con respecto al envejecimiento poblacional?
 - 2 ¿Cómo estimular el intercambio entre generaciones?
- 3 ¿Hay diferencias en las formas de envejecer y de ser personas viejas entre mujeres y hombres?...
 - 4 ¿Qué queremos, qué podemos y qué debemos hacer para lograr que la vejez no sea motivo de discriminación?

Algunas referencias consultadas y sugeridas

- CCONG y Fundación Cepsiger, 2010. Diálogos sobre envejecimiento. Memoria presentación Mesa de Trabajo sobre envejecimiento y vejez – Bogotá, 2010.
- Correo de la UNESCO, Octubre de 1982. 'La vejez, una edad para vivir'. http://unesdoc.unesco.org/images/0007/000747/074723so.pdf
- Dulcey-Ruiz, Elisa, 2005. Imágenes del envejecimiento. Reunión de Gobiernos y Expertos sobre Envejecimiento de Países de América del Sur, convocada por CEPAL, FNUAP, OPS; BID y OIT. http://www.eclac.org/celade/noticias/paginas/4/23004/EDulcey d.pdf
- Dulcey-Ruiz, Elisa (2010). Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas. *Revista Colombiana de Psicología*, volumen 19, No. 2, 55-72.
- Hagestad, Gunhild O. (1998). Hacia una sociedad para todas las edades: nuevo pensamiento, nuevo lenguaje, nuevas conversaciones. Boletín sobre el Envejecimiento (2-39). N.Y.: ONU. http://www.fundacioncepsiger.org/archivos/HagestadG_Hacia%20una%20sociedad%20para%20to das%20las%20edades1998-1999.pdf
- ONU, 1982. Plan de Acción Internacional de Viena sobre el envejecimiento.
- ONU, 1995. Informe de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social.
- > ONU, 2002. Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento.
- PNUD, 2010 Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2010. Actuar sobre el futuro: romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad. http://www.idhalc-actuarsobreelfuturo.org/site/ind
- Red Latinoamericana de Gerontología, 2010. Hacia una sociedad para todas las edades. Experiencias latinoamericanas sobre relaciones intergeneracionales. http://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/Libro-RLG-relaciones-intergeneracionales.pdf



No hay estaciones. Hay vida vivible a cualquier edad.
-Atahualpa Yupanqui



