

## SUMILLA DE LOS CURSOS

### Módulo 1

Marco teórico conceptual de gerontología social, políticas y servicios para adultos mayores

---

#### 1. Fundamentos de la gerontología social

Diferenciación entre Gerontología y Geriatria. Tipos de Gerontología. Envejecimiento individual. Envejecimiento demográfico. Teorías sobre envejecimiento. Socio-demografía de la vejez. Vejez y ciclo vital.

#### 2. Visión holística del envejecimiento

Enfoque biológico del envejecimiento. Contexto histórico-político-social del envejecimiento en el país. Sistema de atención integral al adulto mayor: Decisión política o social. Calidad de vida: Evaluación integral del ser humano que envejece. Valoración Funcional del Adulto Mayor. Afectividad y sexualidad en el adulto mayor.

#### 3. Salud mental en el adulto mayor

Envejecimiento cerebral: cambios anatómicos, bioquímicos y psicológicos. Depresión. Demencia y pseudo demencias. Psicosis tardías. Trastornos de ansiedad. Dependencia a sustancias: Alcohol, sedantes hipnóticos y otras dependencias. Trastornos del sueño. Condicionamientos sociales de la salud mental.

#### 4. Políticas de protección al adulto mayor

El envejecimiento como un tiempo productivo. Pobreza y vejez: retos para la sociedad. Proyecciones demográficas del envejecimiento en América Latina y Perú. Dilemas en el cuidado de los adultos mayores. Negligencia en la atención. Vejez y género. Vejez, género y sexualidad. Violencia y adulto mayor. Mecanismos de políticas públicas, mecanismos comunitarios, asociativos y la familia en la atención de los adultos mayores. Aspectos éticos en la atención de las personas adultas mayores. Normas internacionales de protección a los adultos mayores.

## Módulo 2

### Diseño de proyectos y estrategias metodológicas para la intervención social en programas y servicios de gerontología

---

#### 5. Diseño de proyectos y programas para adultos mayores

Enfoques de desarrollo que sustentan las acciones con los adultos mayores. Los proyectos sociales. Diseño o formulación de los proyectos y programas. Identificación, análisis y priorización de los problemas sociales que atañen a la población de adultos mayores. Planteamiento de alternativas que contribuyan a la solución de los mismos. Matriz de planificación del proyecto. El enfoque del marco lógico. El plan operativo para el monitoreo de proyectos y programas y su aplicación en el trabajo con la población de adultos mayores en el país.

#### 6. Calidad de los servicios para adultos mayores

Calidad total aplicada a la gestión de servicios para adultos mayores. Calidad de recursos. Discriminación de personas. Capacitación, entrenamiento, formación de recursos humanos para el cuidado y atención de personas mayores. Calidad de procesos de trabajo con adultos mayores. Programas y servicios de atención a los adultos mayores.

#### 7. Inteligencia emocional en el trabajo con adultos mayores

Las inteligencias humanas. La importancia de la inteligencia emocional en el trabajo con adultos mayores. Las competencias o aptitudes emocionales. Las emociones perjudiciales (enfermedad) y las emociones beneficiosas (salud). La dimensión intrapersonal de la inteligencia emocional. Reconocimiento y expresividad emocional. Autorregulación y autocontrol emocional. Autorrelajación psicocorporal. Estrategias para el manejo adecuado del estrés en el cuidado del adulto mayor. Prevención del Síndrome de Agotamiento Profesional. Automotivación y autoestima. Actitud mental positiva. La dimensión interpersonal de la inteligencia emocional. Aprendizaje de la empatía. El altruísmo. La biología del amor. La ética como actitud emocional en el trabajo con el adulto mayor. Desarrollo de habilidades sociales para mantener relaciones familiares e interpersonales armónicas. Comunicación eficaz. El arte de escuchar. Liderazgo transformacional. Resolución de conflictos. Sinergia y trabajo en equipo. La educación emocional.

#### 8. Estrategias metodológicas para la intervención en programas y servicios gerontológicos

Elementos teórico conceptuales, herramientas y recursos metodológicos para diferenciar: sistemas de atención, sistemas de servicios, elaboración de proyectos, sistemas de intervención profesional, cuidados paliativos y coordinación de los sistemas socio sanitario desde la perspectiva de la población de adultos, mayores teniendo en cuenta que esta población no es homogénea. Estrategias de intervención que tienen como eje fundamental la clasificación /tipos de adultos mayores: sano, frágil y paciente geriátrico. Importancia de las capacidades y destrezas de los alumnos para la aplicación practica de estrategias metodológicas de intervención con adultos mayores en los diferentes espacios de ejercicio profesional.