



CONVOCATORIA RED LATINOAMERICANA DE GERONTOLOGÍA

PROGRAMA DE ALOJAMIENTO INTERGENERACIONAL JOVENES UNIVERSITARIOS Y ADULTOS MAYORES UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Autora

Leonor Luna Torres

Universidad Nacional de Colombia.

Facultad de Enfermería Profesora

Asociada. Grupo Académico de Anciano

Desde 1984

Miembro de la Mesa permanente de la

Sociedad civil para pensar al anciano.

Departamento Nacional de Planeación.

Gestora Programa Alojamiento Intergeneracional

Jóvenes Universitarios – Adultos Mayores

EJES TEMÁTICOS QUE GUARDAN RELACIÓN CON EL PROGRAMA:

1. Relaciones intergeneracionales.
2. Actividades y trabajo voluntario.
3. Imágenes y representaciones de la vejez.
4. Redes, participación, inclusión y apoyo social en relación con personas adultas mayores

CATEGORÍA:

Experiencia ejecutada por organización

País: Colombia

Ciudad: Bogotá



**LIDERANDO UNA NUEVA FORMA DE CONVIVENCIA EJEMPLARIZANTE DESDE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE COLOMBIA
PROGRAMA DE ALOJAMIENTO INTERGENERACIONAL JÓVENES UNIVERSITARIOS Y ADULTOS
MAYORES**

*“No permitas jamás que alguien venga a ti y se aleje sin ser mejor y mas feliz”
Sor Teresa De Calcuta*

1. Describiendo la Universidad Nacional de Colombia

La Universidad Nacional de Colombia es un ente universitario autónomo vinculado al Ministerio de Educación Nacional, con régimen especial y definida como una Universidad Nacional, Pública y del Estado. Su objetivo es el desarrollo de la educación superior y la investigación, la cual será fomentada por el Estado permitiendo el acceso a ella y desarrollándola a la par de las ciencias y las artes para alcanzar la excelencia.

La Universidad Nacional de Colombia, tiene como misión *“fomentar el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, proveer la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables”*. Además, contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa. Por otro lado, la visión de la universidad, tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior¹.

La Universidad Nacional de Colombia, cuenta con siete sedes a nivel nacional las cuales se encuentran en Medellín, Manizales, Palmira, Leticia, Arauca, San Andrés y finalmente Bogotá que es la sede donde se concentra el mayor número de estudiantes en las diferentes profesiones.

La universidad participa en la solución de problemas que afectan a la sociedad colombiana y la experiencia que aquí se presenta es una manifestación de ello.

¹ <http://www.unal.edu.co/index.php>



2. LIDERANDO UNA NUEVA FORMA DE CONVIVENCIA EJEMPLARIZANTE DESDE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Antecedentes

Es sano reconocer que fue el programa “Compañeros de piso” que adelanta la Universidad de Sevilla en España², el que sirvió como referencia para construir una experiencia en un escenario de un país como Colombia, sin desconocer las particularidades socioculturales, políticas, económicas y ambientales, así como también sus necesidades, expectativas e intereses que identifican a la sociedad colombiana. El programa en referencia lo conoció una docente de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, mientras adelantaba estudios de Maestría en Gerontología Social (año 1999), situación que la motivo a adelantar una pasantía en el programa de la universidad española con el propósito de conocer filosofía, estructura, dinámica, y en general la forma como este se desarrollaba en dicha institución.

Posteriormente a la Vicerrectoría de la sede Bogotá de la Universidad Nacional de Colombia, se entrega una propuesta preliminar para impulsar un programa con características similares al programa de la Universidad de Sevilla, iniciativa que contó con el aval de las directivas y con ello se procedió a conformar un equipo interdisciplinario integrado por Psicóloga, Trabajadora social, Enfermera, Abogado y Capellán (año 2000)³, quienes a la luz de la filosofía, la misión y la visión de la universidad se dieron a la tarea de avanzar en la construcción de la propuesta mientras paralelamente se iban agotando los trámites de tipo administrativo, de tal manera que en el segundo semestre del 2001 y primer semestre de 2002 se hizo la prueba piloto, la cual fue monitoreada por el equipo interdisciplinario (grupo gestor), quien propuso los ajustes pertinentes para la implementación del mismo a partir del segundo semestre del 2002, bajo la denominación de **Programa de Alojamiento Intergeneracional Jóvenes Universitarios y Pensionados**, adscrito a la Dirección de Bienestar Universitario que de manera ininterrumpida ha venido ofertándose sujeto a algunas modificaciones a partir de la evaluación de resultados.

El porqué de involucrar a los pensionados de la misma universidad tanto docentes como administrativos se hizo entre otras razones para facilitar la apertura del programa, toda vez que al interior de la comunidad es muy frecuente que se hagan señalamientos hacia el joven universitario de este centro de educación superior en términos de atribuirle comportamientos que lo muestra poco apto para establecer una relación de convivencia, situación esta que le imprime una situación muy singular al programa a fin de desdibujar los imaginarios poco objetivos que existen en personas de la comunidad cuando se refieren al estudiante de la Universidad Nacional.

² Universidad de Sevilla (España) Delegación Provincial en Sevilla de la Consejería de Asuntos Sociales. Programa de Alojamiento de Universitarios y Universitarias con Personas Mayores Discapacitadas y Otros Colectivos.

³ Plan Global de Desarrollo. Universidad Nacional de Colombia 1999-2003



2.2 Justificación

Los elementos que primaron en la construcción de esta experiencia están referidos por un lado en lo que tiene que ver con la dinámica familiar en la sociedad colombiana contemporánea especialmente en las grandes urbes como es el caso de Bogotá, donde cada vez más ancianos experimentan soledad en razón a que sus hijos han establecido su hogar bien en otros puntos de la ciudad, en otras ciudades o en otros países. Esta disgregación familiar representa con mucha frecuencia un factor desdencadente de soledad y depresión lo que a la postre incide en la calidad de vida de estas personas como lo han venido corroborando profesoras de la Facultad de Enfermería a través de la práctica con esta población⁴. En segundo término es común encontrar en nuestra ciudad que muchos de estos adultos mayores habitan en casas grandes porque la mayoría tuvieron familias extensas y por consiguiente las viviendas correspondían al tamaño de las mismas, además es usual que aún cuando quedan solas porque la mayoría son mujeres, viudas y solteras se resisten a abandonar aquel espacio físico primero porque hay un apego y porque además tiene un profundo significado afectivo para ellas, por tanto deciden vivir allí hasta el final de sus días.

Todo lo anterior fueron argumentos que se plantearon a la hora de presentar la propuesta a la universidad en donde básicamente el propósito del programa estuvo focalizado en los adultos mayores y los jóvenes.

Otro elemento que se adujo fue la condición de universidad nacional a donde convergen estudiantes procedentes de diferentes regiones del país, muchos de los cuales al ser admitidos en la universidad, tienen que empezar a buscar una solución de vivienda mientras dure su proyecto académico, a ello se suma el hecho de que algunos de estos jóvenes y sus familias disponen de recursos económicos limitados para el sostenimiento en Bogotá, sopena de verse abocados a adaptarse a viviendas que no les brindan condiciones de vida digna, bien sea por la locación, por la infraestructura o por el ambiente que se teje en los llamados “cupos universitarios o “se arrienda pieza” que para muchos de ellos es la solución inmediata.

No menos importante, son las implicaciones que tiene para el joven abandonar su entorno familiar y social, sus costumbres, sus amigos, para adentrarse en un ambiente que en muchos casos le es desconocido, poco amable, inmanejable, costoso, exigente y con frecuencia inseguro, entonces La respuesta que da el programa resulta ser una bondad encontrar un ambiente familiar rodeado de afecto, respeto, comprensión, que estimula el proceso de adaptación y con ello está incidiendo positivamente en el proyecto académico que es la razón por la cual muchos jóvenes abandonan su nicho

⁴ Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Enfermería. Plan de estudios del pregrado de Enfermería. 1992



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

familiar y social para trasladarse a la capital del país, es ahí donde la universidad actúa como garante y se convierte en parte de la solución.

Vale la pena señalar que desde 1984 (mayo) la Universidad Nacional de Colombia, Sede Bogotá se vio abocada por diferentes motivos a prescindir de las residencias universitarias que funcionaban al interior del campus⁵, con ello un sinnúmero de universitarios se privaron de este beneficio. No obstante, la universidad en el afán de encontrar soluciones que redunden en el bienestar de los universitarios, creo el préstamo estudiantil (Resolución 939 de 1993. Consejo Superior Universitario) con unas condiciones para acceder a el y con la opción de ser condonado cuando el estudiante demuestra buen rendimiento académico. El propósito de este préstamo que reciben los estudiantes que llenan los requisitos mediante el cual reciben un estipendio económico durante diez meses al año el cual espera la universidad que el estudiante lo invierta en gastos de manutención mientras conserva su calidad de estudiante y se hace acreedor al mismo. Este beneficio posibilitó que los estudiantes que ingresan al programa recibir un dinero que invierten parcialmente en el pago de la cuota de solidaridad al alojante lo cual le da derecho al espacio físico al interior de la vivienda seleccionada y el uso a los servicios básicos (agua, luz y gas), el pago por servicio telefónico no esta incluido en la cuota de solidaridad y se prefiere que se llegue a un acuerdo entre las partes.

2.3 Definición del Programa

Programa de bienestar que promueve la ampliación y fortalecimiento del tejido social, estableciendo vínculos de solidaridad, ayuda mutua y acompañamiento entre estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia y personas de la comunidad externa, quienes compartiendo el espacio habitacional recrean una experiencia de convivencia cotidiana que optimiza sus condiciones de vida”.⁶

2.4 Imagen del programa

La elaboración de la imagen que identifica el programa es de autoría de un profesor de diseño gráfico de la misma universidad, quien de una manera creativa y estética quien acudiendo a elementos del diseño grafico plasma en un circulo de color naranja que representa el calor de hogar el cual contiene en su interior líneas oblicuas repisadas con un cuadrado que representa la forma de casa que es justamente el

⁵ MARIN, Sandra Milena. “Hacia una Política de Residencias Universitarias” Ponencia al Seminario – Reflexión en DIRECCIÓN DE BIENESTAR. Informe General sobre Bienestar Universitario. Universidad Nacional de Colombia Marzo de 2001

⁴Resolución 0648 del 31 de mayo del 2004. Art. 2º. Definición de Alojamiento Intergeneracional.



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

símbolo donde permea la convivencia entre los dos sujetos, el uso del blanco y verde con los que dibuja la casa los toma de los colores distintivos de la Universidad Nacional de Colombia



2.5 Objetivo general

Fortalecer el tejido social que congrege dos generaciones: Jóvenes Universitarios y Adultos Mayores en una relación de simbiosis, que busca despertar expresiones de solidaridad, ayuda mutua, reconocimiento y tolerancia de los actores comprometidos, como una forma ejemplarizante de convivencia propiciada desde la Universidad Nacional de Colombia.

2.6 Objetivos específicos

- Contribuir a la creación de condiciones que incentiven el desarrollo académico del estudiante de la Universidad Nacional de Colombia que proviene de regiones diferentes a Bogotá y municipios vecinos, a partir de la consecución de espacios de alojamiento con calidad de vida.
- Mitigar la soledad que experimentan los adultos mayores, como resultado de los cambios en la dinámica familiar que hoy vive la sociedad colombiana contemporánea.
- Posibilitar al adulto mayor la interacción y el reconocimiento de los jóvenes universitarios a partir de la convivencia cotidiana.



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

- Contribuir a la creación de una nueva cultura del envejecimiento, que promueva el valor social y el reconocimiento del adulto mayor dentro de la comunidad universitaria y la sociedad colombiana.
- Facilitar a través de una solución de alojamiento, la adaptación de jóvenes universitarios que vienen de regiones diferentes a Bogotá.
- Mitigar estados de soledad en el joven universitario como producto del desarraigo sociofamiliar que se produce una vez se vincula al Alma Mater y con ello contribuir al proceso de adaptación a la ciudad y a la universidad
- Propiciar espacios de encuentro entre dos generaciones Jóvenes Universitarios y Adultos Mayores, que posibilite la construcción de nuevas formas de convivencia.
- Divulgar los resultados de esta experiencia, como modelo con opción a ser replicado por otras instituciones de educación superior del país y de otros países.
- Impulsar el desarrollo de la investigación en temas que surjan de la propia convivencia entre los actores.

2.7 Población objeto

Para esta experiencia se han elegido como protagonistas personas de dos segmentos poblacionales distantes cronológicamente y que en su condición de personas poseen unas características que los hacen únicos y singulares, sin embargo la filosofía del programa busca aproximar a adultos mayores y jóvenes universitarios a partir de intereses comunes.

Cabe advertir que el inicio del programa tomó como grupo de referencia a los pensionados, docentes y administrativos de la Universidad Nacional de Colombia, y de hecho las primeras respuestas que tuvo el programa se dieron por parte de docentes pensionadas de la Facultad de Enfermería⁷, no obstante fue necesario ampliar la cobertura por lo cual el programa decidió promocionar la iniciativa entre adultos mayores que afronten situación de soledad, manifiesten disposición para convivir con jóvenes universitarios y que preferiblemente residan en la localidad de Teusaquillo por estar en el área de influencia de la universidad.

⁷ Programa Alojamiento Intergeneracional. Caracterización de los Pensionados de Unisalud. Bogotá, 2002.



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

Como medios de promoción y divulgación del programa se acudió a las parroquias de iglesias del sector, a la radio de la Universidad Nacional de Colombia, a periódicos de circulación nacional como el Tiempo, boletines informativos de la misma universidad así como también, a través de la Asociación de Pensionados Docentes y Administrativos de la universidad.

2.8 Principios del programa

La convivencia intergeneracional esta enmarcada por principios sociales culturalmente aceptados, los cuales representan patrones de comportamiento que median en la interacción entre Alojados (jóvenes universitarios) y Alojantes (adultos mayores). Estos valores en el programa se definen así:

- **Equidad:** velar porque los participantes frente al programa disfruten de iguales condiciones.
- **Respeto:** actitud deferente en el trato entre las partes.
- **Tolerancia:** capacidad de entender al otro en la diferencia.
- **Solidaridad:** vínculos que contribuyen a la paz social y con ello al mejoramiento de la calidad de vida, al el bienestar del otro, con compromiso ético en el actuar, entendiendo la ética como la reflexión racional sobre las acciones personales.

2.9 Proceso de selección

Corresponde a un equipo interdisciplinario en el que participan profesionales de enfermería, psicología y trabajo social.

Son criterios de selección de los **alojantes**:

1. Participación voluntaria.
2. Interés en la convivencia.
3. Condiciones de la oferta que responda a las exigencias del programa.
4. Aceptación de las condiciones del programa.

La selección de los **alojados** se hace a partir de los siguientes criterios:

1. Participación voluntaria.
2. Estar matriculado en la Universidad Nacional de Colombia en pregrado o postgrado.



3. Ser proveniente de regiones diferentes a Bogotá y a municipios vecinos.
4. Tener la disposición para convivir con adultos mayores.
5. Preferiblemente que llene los requisitos para acceder al préstamo estudiantil.

2.10 ¿De donde provienen los alojados?

En la praxis se ha demostrado que el 98.3% de los alojados pertenecientes al programa provienen de regiones tan diversas como la zona norte y centro del país así como la zona nororiental, tal como lo registra el mapa que aparece a continuación:



2.11 Algunas características de los alojados

Puede afirmarse que los alojados se distinguen por que:

- Proviene principalmente de los departamentos de Boyacá, Santander, Huila, Nariño y la Costa Norte del país.
- Pertenecen a las 11 facultades de la sede Bogotá.
- La edad oscila entre 17 – 26 años respectivamente⁸
- Existe igual demanda por parte de estudiantes hombres y mujeres

⁸ Dirección de Bienestar y División de Salud Estudiantil. Caracterización Socioeconómica de Ingreso Estudiantes de Pregrado, Sede Bogotá 1992 – 2001.



2.12 ¿Que caracteriza a los alojantes?

Desde el inicio del programa se observa una franca tendencia por parte de mujeres ancianas viudas y solteras como las que más han asumido la condición de alojantes, esporádicamente se ha dado el caso de 2 parejas de ancianos y una de adultos vinculadas al mismo. La edad promedio es de 71 años y en la mayoría de los casos provienen de la región Cundiboyacense y Santander, condición esta que lleva a que en ocasiones el alojante muestre disposición a recibir un joven proveniente de su misma región. Para los oferentes es claro sentir que están proporcionando un apoyo a un joven que busca superación personal y formación profesional y que además han abandonado a su familia y han dejado su entorno.

2.13 Momentos del programa

La experiencia como tal, para su organización y desarrollo establece un primer momento dirigido a divulgar y promocionar el programa con el fin de que se posicione dentro de la comunidad con el fin de encontrar ofertas y demandas , así mismo incluye estudio de solicitudes tanto de estudiantes como de adultos mayores en formatos que ha diseñado para tal fin. En el caso del estudiante se verifica la información en las bases de datos que tiene la División de Salud Estudiantil y para los adultos mayores se hace una visita exploratoria donde además de hacer un acercamiento con el oferente es también explicarle la filosofía, objetivos y dinámica así como también verificar las condiciones de las vivienda y particularmente los términos de la oferta para el estudiante

Luego se emite un concepto por parte de quienes han participado en el proceso de selección y se concerta una visita de presentación donde estudiante, adulto mayor y al menos un funcionario de la universidad, se reúnen a fin de promover un dialogo e identificación entre las partes y de esta manera definir la aceptación de vinculación al programa y fecha en que se hará efectivo.

A lo anterior le sigue la visita de instalación del estudiante, donde él toma posición dentro de la vivienda del adulto mayor recibe bajo inventario los bienes muebles que tenga la habitación y otros espacios a los cuales el va a tener acceso y se firma el acta de convivencia entre otros documentos por parte de alojante, el alojado y el funcionario de la universidad que participa en este proceso.

Es preciso mencionar que semestralmente el programa convoca un encuentro intergeneracional, donde además de ser un espacio de integración entre las partes (alojantes, alojados y grupo gestor) es también el momento para desarrollar un tema específico relacionado con la convivencia, los valores, el manejo de conflictos y así mismo evaluar el desarrollo del programa, encuentro que se lleva a cabo en un espacio de



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

la universidad, tal como lo registra la foto que aparece a continuación que corresponde al segundo encuentro en el 2002



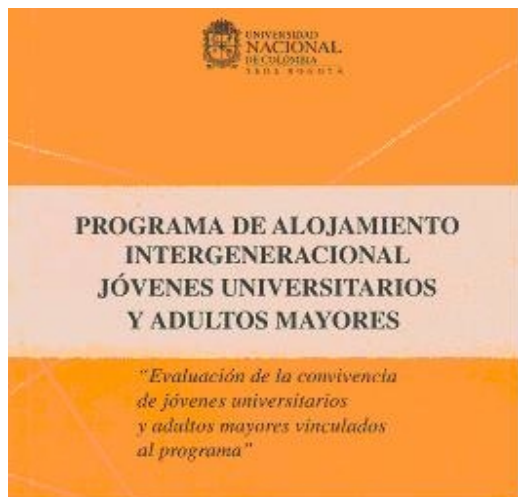
Además de las bondades y beneficios que reporta el programa, hay otros resultados derivados del mismo, es el caso de la investigación que se origina en la experiencia es así como se origina una investigación tendiente a caracterizar a los pensionados de la Unidad de Servicios de Salud de la Universidad Nacional de Colombia (UNISALUD) cuyo propósito se centro en captar población potencial para el programa, investigación que contó con la financiación del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). Este estudio no solamente posibilitó conocer particularidades que identifican a los pensionados, su tipología familiar, identificación de pensionados que viven solos pero que por una u otra circunstancia no tienen interés en convivir con otras personas así como aquellos que abiertamente manifestaron vincularse a esta iniciativa de la universidad, donde en ellos media un componente de tipo afectivo hacia la institución a la que estuvo vinculado durante muchos años en la mayoría de los casos que los impulsa a apoyar esta iniciativa..

En el 2004 y con el auspicio del Fondo de Desarrollo para la Educación Superior (FODESEP), la Facultad de Enfermería y la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de Colombia se lleva a cabo la investigación “Evaluación de la convivencia de jóvenes universitarios y adultos mayores vinculados al programa de alojamiento intergeneracional”, en cuyos resultados se hace evidente el logro



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

de los objetivos, los beneficios que el programa confiere a sus protagonistas, la evolución y dinámica del mismo son algunos de los hallazgos del estudio.



2.14 Modalidades del programa

En sus inicios el programa tuvo la característica de una vinculación **indefinida**, cuya duración la determinaban las partes a partir de la experiencia vivida sin desconocer que media un proceso de monitoreo y seguimiento que básicamente busca evaluar la experiencia, detectar aquellos problemas que surjan como producto de la convivencia y actuar como mediadores frente a los conflictos que se puedan originar entre las partes, los cuales suelen ser referidos al momento de la visita de seguimiento. El programa admite que se pueda presentar ruptura unilateral no solo por circunstancias de fuerza mayor, sino ante dificultades de convivencia que no hallan sido superadas por sus protagonistas. En el segundo caso se establece un compás de espera para que la persona sobre quien recae la decisión pueda resolver la solución de vivienda en el caso del alojado y si se trata del alojante el podrá disponer del espacio habitacional pasados 30 días de haber comunicado la decisión de no continuar en el programa o desee recibir a otro alojado.

A partir de requerimientos que se le presentaron al programa se hizo necesario pensar en una modalidad dirigida a aquellos estudiantes que a través de convenios interinstitucionales con universidades nacionales o internacionales (Universidad Autónoma de México e Instituto de la Seguridad Social de la República Dominicana) se vincularan a la Universidad Nacional de Colombia en la modalidad de



Trabajo Nominado – Categoría Organizaciones sin fines de lucro
2ª Ed. Concurso “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES, Octubre 2006.

intercambio (Ingeniería Civil) en el primer caso y en el segundo concluir estudios de Maestría en Enfermería, estas solicitudes dieron origen a la modalidad de alojamiento **definido**.

Esta opción tiene la particularidad de buscar para el estudiante un alojamiento con las características iniciales del programa pero adicionalmente se concertó con el alojante la alimentación (desayuno y comida), y el arreglo de la ropa, fijando un valor que se satisfaga los intereses de las partes. De hecho, esta opción ha permitido a los usuarios la convivencia no solo en un espacio cálido y amable por las personas que lo habitan sino además establecer una relación de ayuda, contribuir en el proceso de adaptación de quien nos visitan, así como propiciar un intercambio de tipo cultural, artístico, social, ambiental de Bogotá y de Colombia y el alojante a su vez podrá nutrirse con elementos del mismo orden que aporta el alojado.

Finalmente se viene promoviendo el **alojamiento amigo** con el propósito de despertar la solidaridad de la familia de un estudiante que esté en disposición de recibir a un compañero de su misma carrera para que encuentre un ambiente familiar bajo los principios del programa y donde cada una de las partes asuman unos derechos y unos deberes que contribuyan a sostener la convivencia en donde puedan aparecer miembros de la familia de otras edades diferentes al adulto mayor o los jóvenes.

En el afiche que aparece a continuación el lector podrá identificar la imagen promocional de esta modalidad.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Sede Bogotá
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES Y ASISTENCIA ESTUDIANTIL

ALOJAMIENTO AMIGO
Un alojamiento con solidaridad

Expresa su solidaridad con un compañero que llega de otra región del país a estudiar en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá...
Acójalo en su residencia.

INFORMES
DIRECCIÓN DE BIENESTAR
Unidad Camilo Torres Bloque B 7
oficina 504
PBX: 3165000 Ext. 18781
pajum_bog@unal.edu.co



2.15. En términos concretos el programa muestra resultados...

Donde lo cualitativo supera las cifras si se reconoce el significado de una relación simbiótica en donde cada uno de sus actores establece relaciones de ayuda que se hacen manifiestas en actividades cotidianas de unos y otros como es el caso de servir de compañía para acudir a citas médicas, reclamar tratamientos o ir de compras, no menos importante han sido los casos en los cuales el joven ha servido de catalizador en el momento de una situación aguda de salud presentada por el alojante, brindando los primeros auxilios o buscando ayuda cuando el caso lo amerita. Así mismo podría señalarse como en la medida en que se crea confianza y empatía el joven va constituyéndose en un miembro más de la familia del alojante, así mismo se señala el hecho de encontrar algún espacio en el día a día donde ellos conversan temas de interés común como política, economía, situaciones que atañen al país o sencillamente el expresar la preocupación por el devenir de cada uno de ellos a partir de sus roles. Con lo anterior se validan las bondades que el programa ha trazado desde sus inicios.

2.16 Los resultados más allá de la convivencia...

Es meritorio reconocer, que programas como el que se ha presentado, permite generar encuentros intergeneracionales que retroalimentan y enriquecen las relaciones interpersonales. Además, el diálogo entre dos generaciones permite cambiar estereotipos que existen en la sociedad con Relación a ambas etapas de la vida, es decir, cuando un joven tiene la oportunidad de convivir con un adulto mayor, comparte experiencias que le ayudan a tener una imagen positiva y objetiva sobre la vejez, su interlocutor es una persona que ha crecido intelectual, física y emocionalmente y esto le permite de una u otra manera aproximarse a una visión más integral y real de lo que significa llegar a la vejez y con ello uno y otro se reconocen tal como son.

Por su parte, los adultos mayores que comparten con jóvenes generalmente adolescentes, pueden sentir de cerca a un individuo en proceso de desarrollo personal e intelectual que no solo le aporta conocimientos sino que puede aprender elementos nuevos para sí mismo, es algo así como el oxígeno y la actualización que en la cotidianidad entrega el joven. Además, estar en la etapa de adulto mayor, en la cual ha tenido una desvinculación de roles sociales y familiares le permite compensar estas pérdidas con la compañía de un joven que se convierte en un miembro más de la familia y viene a soslayar estados de soledad y depresión que experimenta la persona anciana como resultado de cambios en su dinámica familiar.

Este diálogo de saberes que además de permitir la interacción entre sus protagonistas, se convierte en un acervo de saberes, sentimientos, costumbres, hábitos, experiencias y estilos de vida, entre otros, donde median principios de la convivencia que el programa mismo promueve como es el **respeto, la tolerancia, la comunicación, relación de ayuda y solidaridad**, dando con ello un valor intangible a dos generaciones: los jóvenes y los adultos mayores, dejando en cada uno sus propios aprendizajes que no



solo repercuten en ellos, sino que revierten en la familia de unos y otros, manifestado por expresiones de confianza, seguridad, respaldo y reconocimiento.

2.17 Proyecciones

La universidad y el programa no solamente están empeñados en ampliar cobertura que posibilite dar respuesta a un mayor número de estudiantes así como también de adultos mayores, entendiendo que por la naturaleza del programa la incorporación no puede hacerse en forma masiva por el control que exige a fin de minimizar los riesgos que puedan generarse como producto de esta modalidad de convivencia en un país con las características sociopolíticas que afronta Colombia y que es ahí justamente donde radica una de las bondades de este programa que está permeado no solamente por la expresión de solidaridad sino por recuperar la confianza en su gente, de esta manera la universidad como crisol del conocimiento, la ciencia y la tecnología participa en la construcción de sociedad y de país aportando soluciones a los problemas que atañen a la sociedad contemporánea.

2.18 Limitaciones y dificultades

A la fecha podría sintetizarse que la mayor limitación radica en que no siempre las ofertas que se reciben en el programa, llenan los requisitos establecidos por la universidad en términos de distancia que separa la vivienda de la universidad, condiciones locativas y estado deficitario de algunas viviendas que se traducen en carencia de iluminación, mala ventilación, espacios restringidos, servicio de transporte restringido para el desplazamiento hacia la universidad y viceversa, esto hace que el proceso de selección sea cuidadoso y por tanto los ingresos sean de manera paulatina.

Otras dificultades generadas por la convivencia se resumen en: comunicación deficitaria generalmente por parte del alojado especialmente cuando se han pactado acuerdos en lo que se refiere a horarios de llegada y a esto se suma el desorden en la presentación de la habitación, baño o cocina en la cocina particularmente en la preparación de alimentos, podrían señalarse como las mayores dificultades que a la fecha arroja la convivencia, en unos pocos casos esto ha constituido motivo de desvinculación del programa para el alojado, porque se convierte en un problema insostenible para quien lo aloja y la idea no es generar problemas sino encontrar soluciones para unos y otros.