"La capacitación en animación socio-cultural: una alternativa para la promoción de grupos de adultos mayores".

Autor principal:

Dra. María Magdalena Rodríguez Fernández.

Eje temático:

- Actividades y trabajo voluntario con las personas mayores.
- Redes, participación, inclusión y apoyo social en relación con las personas adultas mayores

Categoría a la que se postula:

Organización, Cáritas Cubana, ONG.

País: Cuba.

I.-FUNDAMENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

Durante muchos años en Cuba, como en muchos otros países, se ha entendido que la vejez es un momento de la vida en el que la persona se hace muy vulnerable, dependiente y en muchos espacios hasta se ha mantenido la creencia de que resulta sinónimo de enfermedad.

En los últimos 20 años, con la introducción y desarrollo de la Geriatría como rama derivada de la medicina, se inició un período en el que se intenta inducir un cambio en tales concepciones, sin duda obsoletas; pero aún existen representaciones sociales de la vejez que no son del todo halagüeñas y sobre las cuales se debe continuar trabajando. Baste para ello tener en cuenta que al llegar a los 50 años un cubano todavía puede disfrutar como promedio de 25 años de vida, y si se prepara y lo enfrenta adecuadamente puede lograr que sea de vida útil, productiva y plena.

Sabido es que, modificar actitudes sociales no es cosa que se logre con poco esfuerzo, y esta tarea exige no sólo cambiar la opinión y el enfrentamiento que tienen los propios mayores de la situación, sino que resulta imprescindible modificar los conceptos y actitudes del resto de la sociedad al respecto, con el ánimo de reducir la medicalización que con frecuencia se hace de este período del ciclo vital.. No se trata de negar lo que la ciencia plantea cuando afirma que a medida que la edad progresa se hace mayor la incidencia de ciertas enfermedades, sino de enseñar a las personas a envejecer mejor y a aceptar que la existencia de una enfermedad no necesariamente implica que se haya terminado su vida plena y

productiva; aún cuando para conservarla sea preciso reconsiderar sus propias capacidades funcionales, en la búsqueda de nuevos espacios sociales donde alcanzar el pleno disfrute y la autorrealización.

En nuestro medio es muy frecuente aún que las personas, una vez jubiladas, no se vinculen a nuevas actividades productivas, lo que sin lugar a dudas incide negativamente en su autoestima y propicia el aislamiento social, además de los problemas económicos que trae consigo. También es muy generalizada la idea de que las personas mayores sólo necesitan cuidado y que ya llegaron a un momento en el que no pueden ni deben preocuparse por ser útiles a la sociedad, de la cual han de esperarlo todo.

Es preciso tener presente que la persona mayor, como todo ser humano, necesita relacionarse con los demás para poder vivir en plenitud, y que habitualmente conserva la tendencia a la asociatividad que facilita su afiliación a grupos u organizaciones fraternales de cualquier naturaleza, lo que a su vez le permite mantenerse activo, en contacto con el entorno y lograr un mejor enfrentamiento de su problemática individual y colectiva. Es el caso de los grupos de mayores, que sin duda contribuyen a que las personas se sientan mejor, en una suerte de grupo de iguales que les ofrece un espacio para compartir con otras personas sus inquietudes e intereses, manteniéndose activos en su entorno familiar y social, con la consiguiente mejoría de su calidad de vida..

II.-ANTECEDENTES CONTEXTUALES

Con el devenir de los últimos años en Cuba se ha producido un envejecimiento notable en comparación con el resto de los países en vías de desarrollo, lo que parece estar en relación con los avances tecnológicos en el área de la medicina y los cambios acontecidos en el sistema de salud, además de la consabida reducción de la natalidad y la repercusión de las migraciones que sin duda han contribuído a modificar nuestra pirámide demográfica. De esta forma, contamos actualmente con una población de personas mayores de un 14.8%, superada hasta la fecha sólo por Uruguay en América Latina y el Caribe. Cáritas Cubana surge, como institución de la Iglesia Católica, en la década de los años 90, cuando en nuestro país se inicia un período de dificultades económicas derivado de la desaparición del campo socialista Al poco tiempo, se reconocen entre los grupos más vulnerables a los ancianos y aparece el Programa de la Tercera edad, cuyo propósito era iniciar una serie de acciones con fines eminentemente asistenciales, dirigidas a las personas mayores en situación más crítica..

En el año1996 se celebró en Madruga un encuentro del Programa de la Tercera Edad de Cáritas al cual asistieron en calidad de invitados especiales personas de otros países, quienes compartieron con nosotros sus experiencias en el trabajo social con los mayores. A partir de este momento, se comenzó a considerar por parte de Cáritas Cubana la necesidad de imprimir un enfoque más promocional a las

acciones de intervención, reconociendo sobre todo el rol que juega la formación y capacitación del personal

Como consecuencia, surge el proyecto de capacitación, que devino en una línea de trabajo primordial del programa, con el propósito de atender a la formación y capacitación necesarias para inducir progresivamente el cambio en el enfoque de las acciones de intervención que se ejecutan a favor de las personas mayores.

Nuestra primera experiencia en capacitación consistió en un curso de tres años de duración que se diseñó con el apoyo voluntario de algunos especialistas de diversas disciplinas, en el cual se impartieron temas que fueron reconocidos por los especialistas como de interés para los coordinadores, los voluntarios y los propios ancianos y sus familias. Como consecuencia de este curso, se fue estructurando la red de Cáritas que permitió la ejecución del mismo, siguiendo la metodología de la réplica y que aún se conserva en todas las acciones del programa.

En síntesis, el programa cuenta con un coordinador nacional, que a su vez dispone de un equipo asesor para la capacitación o Equipo Nacional de Formación (ENF) formado por 12 especialistas de diversas disciplinas y diócesis, un coordinador diocesano y un Equipo de Formación en cada diócesis (EDF) que atiende la capacitación en sus respectivas parroquias y comunidades. Ha sido tarea del ENF la preparación de los materiales y la implementación metodológica que hizo posible la instrumentación del sistema de réplica de los contenidos que, si bien no es el ideal, nos ha permitido efectuar la capacitación a un mayor número de personas con menos costos. Además se elaboró una documentación ajustada a nuestras realidades que fue puesta a disposición de todos los niveles de la red.

Cuando hubo terminado este primer curso de capacitación se efectuó un proceso de observación de impacto, que permitió conocer a fondo la realidad de nuestros adultos mayores e identificar sus necesidades percibidas de aprendizaje, lo que condujo al diseño de un nuevo proyecto de capacitación más acorde con sus expectativas.

Por su inestimable importancia para el trabajo del programa resulta imprescindible resaltar algunos de los resultados de la observación de impacto que entre otros fueron los siguientes:

- Es necesario imprimir un enfoque cada vez más promocional a las acciones del programa (a pesar de que no se pueden suprimir del todo las de tipo asistencial).
- Es necesario imprimir un enfoque cada vez más promocional a las acciones del programa, a pesar de que todavía no podemos prescindir totalmente de las de corte asistencial.

- Cáritas cuenta con una estructura en red que es preciso conservar y fortalecer para facilitar la realización de las acciones de intervención gerontológicas a todos los niveles.
- Los mayores consideraron que a pesar de que las carencias materiales fueron el estímulo para su vinculación al programa, su mayor mejoría radicó fundamentalmente en los aspectos psicosociales de la vida.
- Se identificó una considerable suma de grupos de mayores que habían surgido a partir de diferentes motivaciones, siendo las personas incluídas en los mismos las que más percibieron la mejoría.
- Era preciso aumentar el protagonismo de nuestros mayores y su conversión de objeto a sujeto dentro del programa, con el propósito a largo plazo de que alcancen el empoderamiento

De esta primera experiencia se derivó la creación de un nuevo proyecto de capacitación dentro del programa, una vez consultadas todas las diócesis y reconocidos lo intereses fundamentales de ellas, que coincidieron en la necesidad de hacer un curso de capacitación en animación socio-cultural para trabajar con los grupos; de manera que se pudiera ofrecer apoyo al proceso grupal que ya se había gestado en nuestras comunidades. No es posible olvidar que en nuestro medio no existen experiencias previas de este tipo, referentes a la animación sociocultural con personas mayores, por lo que el proyecto exigió de la preparación y superación de todos los miembros de los equipos de formación y la revisión de experiencias reportadas en otros países para ajustarlas a nuestra realidad y propósitos.

III.-OBJETIVOS DEL PROYECTO:

General: Capacitar a un grupo de voluntarios como animadores socio-culturales para que sean capaces de acompañar el crecimiento individual y colectivo de los grupos de mayores a través de su promoción como personas y que derive en una mejor calidad de vida..

Específicos:

- Brindar los conocimientos necesarios para la comprensión del envejecimiento como realidad demográfica y su incidencia en el terreno físico, psicológico y social de la vida.
- 2. Conceptualizar el envejecimiento exitoso y activo.
- 3. Ofrecer conocimientos y habilidades imprescindibles en la formación de animadores socio-culturales.
- 4. Facilitar el entrenamiento de animadores capaces de promover la actividad grupal entre los adultos mayores.
- 5. Brindar la información requerida para concebir el animador socio-cultural como parte del equipo de intervención gerontológica.
- 6. Poner a disposición de los futuros animadores las técnicas específicas y útiles para estimular la promoción de la actividad grupal a nivel de las comunidades.

IV.-DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El curso de Animación Socio Cultural (ASC) implementado comprende un tiempo de tres años y se inició en junio del año 2004 con la realización de encuentros de capacitación cuatrimestrales, que se desarrollan desde el nivel nacional por el ENF con la participación de los 33 formadores diocesanos (3 por cada diócesis). Cada encuentro se desarrolla por espacio de dos días de duración, lo que resulta en unas 16 horas de clase, y a partir de ellos se reproducen por los formadores los contenidos impartidos a nivel de las diócesis, con el objetivo de capacitar directamente a los animadores de los grupos que existen actualmente en las comunidades, sobre todo dotándoles de herramientas prácticas para su trabajo.

IV-1.-Los beneficiarios directos e indirectos del proyecto han sido, siguiendo la estructura de la red los siguientes:

- Los miembros de los equipos de formación nacional (12 personas) y diocesanos, que han tenido que superarse en sus diversos perfiles profesionales, a través del trabajo en equipo para lograr implementar las actividades metodológicas.
- Las 33 personas formadoras procedentes de las diócesis (tres por cada una de las 11 diócesis) y
 que después replican los contenidos recibidos en sus respectivas diócesis a los animadores de los
 grupos.
- 3. Los 460 animadores socio-culturales que corresponden a los grupos en todas las diócesis y que mediante el curso adquieren herramientas prácticas para trabajar la animación de los mismos, cualquiera que sea su perfil (servicios, cultura, recreación talleres, etc.).
- 4. Los 460 grupos de adultos mayores con que cuenta el programa incorporados a los grupos hasta la fecha de la siguiente forma:
 - a. 240 que realizan solamente actividades promocionales (cultura, recreación, productivas, etc.)
 - b. 220 que combinan actividades de servicios (comedores, servicio de lavado de ropa, etc.) con otras de índole promocional.
- 5. Los 33000 miembros de los grupos que son los principales beneficiarios del proyecto, entre los cuales unas 11000 personas (33% del total) están implicadas en actividades puramente promocionales como cultura, recreación, actividades productivas y creativas, etc.), mientras que el resto participa también de otros servicios.

6. Los 2880 voluntarios ,mayores o no, que se encuentran involucrados en las actividades grupales del programa, colaborando en los servicios desde hace algún tiempo y ahora están implicados en la animación como recurso en la búsqueda de un enfrentamiento más positivo de su propia la vejez.

IV-2.-Lugar donde se desarrolla el proyecto:

- En la ciudad de la Habana se efectúa un taller de capacitación cada cuatro meses en el que participan los 12 miembros del ENF y las 33 personas formadoras de las diócesis.
- En cada diócesis se replica dicho encuentro para que lleguen los contenidos a los 460 animadores de las diferentes comunidades.
- Los grupos de adultos mayores se reúnen según sus posibilidades y planificación para desarrollar actividades de tipo recreativas, culturales, productivas, etc., motivados por los animadores correspondientes.
- Por otra parte, existen un conjunto de grupos que surgieron inicialmente para ofrecer servicios asistenciales y que con el desarrollo de la animación se han ido transformando e incluyendo en su quehacer actividades de tipo promocional, modificando así su enfoque y brindando a los mayores la oportunidad de disfrutar de actividades culturales, recreativas, espirituales, etc.

Podemos concluir diciendo que la experiencia en cuestión se desarrolla en todo el país, partiendo de los encuentros cuatrimestrales en la Habana que después se replican a nivel diocesano, hasta el desarrollo de actividades en los grupos propiamente dichos.

Según el diseño inicial, el curso terminará en el mes de octubre del año 2006 y durante el próximo año 2007 se desarrollará un proceso de acompañamiento a las actividades grupales por parte de los equipos de formación nacional y diocesanos.

IV-3.-Metodología empleada:

Como se ha descrito anteriormente el método empleado fue el de la réplica, ya utilizado en nuestro país en cursos anteriores

Inicialmente se diseñó el programa descriptivo por el ENF y los contenidos se desarrollaron por sus integrantes, para después ser revisados por metodólogos, con el objeto de facilitarles a los formadores la ejecución de las réplicas a nivel diocesano. De esta forma, se elaboraron materiales con la documentación correspondiente a cada encuentro que han sido suministrados en cantidades suficientes para apoyar las réplicas diocesanas y la actividad de los animadores de grupos.

Lo más relevante del curso es que se han empleado, desde las actividades a nivel nacional, técnicas pedagógicas únicamente de tipo participativo; de manera que los participantes pudieron aprenderlas a través de su ejecución práctica

Al comienzo de cada encuentro, el ENF prepara un breve test de evaluación de los contenidos correspondientes al encuentro anterior con el ánimo de ir realizando la evaluación a lo largo de todo el proceso del curso e identificar si existen dificultades superables con la metodología o los contenidos impartidos.

Además de realizar la réplica, los EDF se han encargado de acompañar y visitar a los diferentes grupos de las comunidades y también los miembros del ENF están desarrollando visitas de acompañamiento a las réplicas diocesanas y a los encuentros grupales en las diferentes diócesis del país, las cuales se efectuarán con mayor frecuencia durante todo el próximo año.

IV-4.-Actividades principales desarrolladas:

- Encuentros Capacitación del curso de ASC a nivel nacional en la Habana: Se han realizado 8 hasta la fecha.
 - Cada uno de ellos se desarrolla en la casa laical "Julio Morales "en la Ciudad de la Habana y comienza un viernes en la noche en que, como primera actividad, se aplica un test para evaluar los contenidos del encuentro anterior, así como se dedica un espacio para compartir las experiencias acerca de cómo marcha el proceso grupal. Posteriormente, se realiza alguna reflexión acerca de temas relacionados con vejez, empleando como motivación dinámicas grupales previamente planificadas por los miembros del ENF, casi siempre partiendo de las diversas expresiones del arte tales como la pintura, la música, el cine o la poesía para después abrir el tema a debate.En la mañana del sábado, comienza el trabajo de los temas correspondientes al encuentro según lo planificado en el programa, siempre utilizando técnicas de animación muy participativas; de manera que los alumnos puedan percibir a través de su propia vivencia la utilidad de las mismas. La sesión de trabajo se extiende por todo el sábado hasta aproximadamente las 6 de la tarde. En la mañana del domingo se comparten los temas restantes, entre los cuales se encuentra siempre el de la espiritualidad, tanto de las personas mayores como de los animadores desde una dimensión gerontológico.. Para finalizar cada encuentro se efectúa la evaluación del mismo por parte de los participantes mediante una dinámica grupal y se distribuyen los documentos correspondientes en cantidad suficiente para que sean entregados en las diócesis a todos los animadores.
- Encuentros de réplicas diocesanas: 80 actividades desde el inicio del curso
 Cada diócesis desarrolla el número de réplicas que considere necesarias de acuerdo a sus realidades locales, puesto que en muchas ocasiones la distancia es muy grande para lograr movilizar

a todos los animadores y otras veces no se cuenta con el alojamiento adecuado para ello; de manera que ,por lo regular es permisible que se realicen algunas modificaciones del horario, siempre que se respeten los contenidos a impartir.

También en tales encuentros los animadores ponen en marcha las técnicas participativas y las dinámicas aprendidas, así como aquellas que sean fruto de su creatividad y al finalizar hacen una dinámica en la que los animadores evalúan tanto el encuentro como sus experiencias derivadas del curso..

- Desarrollo de Actividades por los grupos de adultos mayores :
 - Durante el año en curso se han realizado unas 674 actividades por el programa con adultos mayores que incluyen las siguientes:
 - o Reuniones periódicas de grupos en sus comunidades
 - o Actividades culturales y recreativas de los grupos: paseos, rifas, tómbolas, etc.
 - o Talleres de costura con elaboración y distribución de ropa para los más necesitados.
 - Talleres de artesanía y confección de objetos que se venden para recaudar fondos para el grupo.
 - o Festivales del adulto mayor diocesanos: Seis hasta el momento..
 - Encuentros interparroquiales de grupos: Por ejemplo en Santiago de Cuba se han efectuado seis y en Cienfuegos otros seis aunque no es todavía una actividad muy diseminada por el resto del país.
 - Encuentros intergrupales: en algunas diócesis como Holguín ya han comenzado a compartir sus experiencias los diferentes grupos.
 - Festivales parroquiales de adultos mayores: hasta el año 2005 se han reportado unos 56 en diferentes parroquias del país.
 - Encuentros Zonales de adultos mayores: Por su enorme importancia en la capacitación de adultos mayores decidimos dar más detalles de estos encuentros, promovidos y apoyados directamente por el ENF con la colaboración de los diferentes EDF. Cada año se efectúan en el mes de Noviembre y previamente se planifica el trabajo para desarrollarlos de manera uniforme con los adultos mayores provenientes de los grupos diocesanos que son invitados.

Para su ejecución se han identificado tres zonas dentro del país que son las siguientes:

- La zona occidental: Comprende las diócesis de Pinar del Río, haban y Matanzas.
- La zona central: que incluye Santa Clara, Cienfuegos, Ciego de avila Camaguey.
- La zona oriental: En la que se encuentran Santiago de Cuba, Holguín, Bayamo-Manzanillo, y Guantánamo-Baracoa.

Estos encuentros constituyen probablemente una de las actividades más significativas e importantes del proyecto, por cuanto se trata de compartir y reflexionar directamente con los adultos mayores

procedentes de los diferentes grupos, escuchando sus experiencias, criterios, expectativas y aspiraciones. En cada uno de ellos participan 10 adultos mayores procedentes de los grupos de cada diócesis y varios animadores así como algunos miembros del ENF procedentes de la zona. A través de ellos encontramos la más fiel de las vías de retroalimentación en cuanto a cómo marcha el curso a nivel de las comunidades y si en verdad se está incidiendo de alguna manera en la vida de los grupos de mayores.

En el mes de octubre del año 2005 se efectuó el último de los encuentros zonales y se plantearon los siguientes interrogantes para trabajar con los grupos de adultos mayores que participaron procedentes de las diversas diócesis, habida cuenta de que ya el curso de ASC se encuentra a punto de terminarse:

- ¿Cómo se encontraban los ancianos de su parroquia antes de incorporase al grupo de Tercera Edad?
- 2. ¿Qué cambios positivos se notan en ellos después de asistir a los referidos grupos?
- 3. ¿Estimas importante el papel que juega el ASC de tu grupo en el desarrollo del mismo?

Las preguntas se trabajaron en grupos de forma regular ,teniendo en cuenta los siguientes indicadores , para poder llegar a conclusiones:

- Autoaceptación y relaciones interpersonales.
- Esparcimiento y descanso.
- Conocimientos y habilidades.
- Bienestar personal.

De manera global los resultados del análisis realizado por los participantes se refleja en las siguientes cuadros;

Tabla evaluativa del estado de los mayores antes de la ASC

	SOCIAL	PERSONAL	BIENESTA R	FRUSTRACIÓN	ARMONÍA	CONFLICTO
Autoaceptación Relaciones Interpersonales	Apático Decepcionado Soledad	Marginado Solitario Descuidado Tristeza	Bajo Ninguno	Reprimido Timidez Decepción	Baja Ignorados Solos	Indecisión Acomplejado s Perdidos
Esparcimiento Y descanso	Violación de su espacio	Sobrecarga abatimiento	Soledad	Marginados ignorados	Apáticos	Humillación abandono
Conocimientos y habilidades	Desmotivados Marginados Ignorados	Acomplejados apáticos	Soledad abandono	Acomplejados Humillados decepcionados	Ignorados abatidos	Marginados Solos
Bienestar Personal	Bajo ninguno	Abatimiento tristeza	No espiritualid ad	Tristeza represión	Baja triste	Desprotegido s abandonados

Tabla evaluativa del estado de los mayores después de la ASC

	SOCIAL	PERSONAL	BIENESTAR	FRUSTRACIÓN	ARMONÍA	CONFLICTO
Autoaceptación Relaciones Interpersonales	Feliz Integrado al grupo	Autoestima alta Promociona do Mayor calidad de vida	Realizado Deseos de Vivir Seguro	Resolución de conflictos	Alegres Paz espiritual	Contentos
Esparcimiento Y descanso	Animosos Ocupados	Alegres complacidos	Satisfechos	Reconciliados Capaces	Diversión Alegres	Resueltos
Conocimientos y habilidades	Coser Tejer, leer Ir a la iglesia	Motivados Satisfechos	Talentosos reconocidos	Motivados	Capaces	Experiencias
Bienestar Personal	Participativos Comunicativos	Felices Llenos de vida	Recuperados Complacenci a	Complacidos	Llenos de paz	Complacidos

Queda claro que los mayores reconocen el papel que los grupos están jugando en su bienestar personal y que se considera que la animación es capaz de incidir en el buen funcionamiento de los mismos. En general, los propios mayores resumieron que les ha permitido lograr una mayor participación, realizar actividades de más calidad , trasmitir alegría, compartir sus problemas entre todos, además de que consideran que ha mejorado la calidad de los grupos que existían con anterioridad, lo que redunda en mejorar la calidad de sus vidas y se sienten más motivados a participar en las actividades de la iglesia y a comunidad.

V.-FUENTES DE COOPERACIÓN:

La experiencia está inmersa en la red de Cáritas Cubana y se apoya en la estructura de la misma .En ella colaboran todos los integrantes de los equipos de formación nacional y diocesanos además de los directores y coordinadores del programa a todos los niveles . Cuenta además, con la asesoría de Cáritas Alemana y forma parte del programa regional de América latina y el Caribe (PRAM) que ofrece capacitación y apoyo al equipo nacional de formación para enfrentar las actividades que le corresponde y según las necesidades sentidas y expresadas por sus miembros.

Dicho apoyo es ofrecido por el PRAM en forma de asesoría directa, documentación, bibliografía y sobre todo a través de las experiencias que se publican en la RLG. Por otra parte, los recursos financieros son aportados por la Cáritas Alemana.

VI.-RESULTADOS:

No es posible hacer referencia a los resultados, positivos o no , de esta experiencia sin antes detenernos en las premisas que le dieron lugar. Se trata, sin duda, del inestimable valor que tuvo en nuestro trabajo el proceso de observación de impacto del proyecto anterior, a partir del cual logramos reconocer las necesidades sentidas de nuestros adultos mayores y en respuesta a ellas diseñar nuestras acciones de capacitación actual..

Para efectuar el análisis de los resultados del curso de animación socio-cultural preferimos emplear la matriz FODA.

Fortalezas:

- Se cuenta con un voluntariado comprometido trabajando en los grupos en calidad de animadores.
- Ya existen profesores con cierta capacitación en animación tanto a nivel nacional como diocesano.
- Los adultos mayores beneficiarios del proyecto están siendo más protagonistas de sus actividades grupales y comienza a notarse cierto cambio en la percepción del envejecimiento reflejado en la realización de un mayor número de actividades promocionales.
- Se cuenta con materiales y documentación confeccionada y ajustada a nuestras realidades que les permite mantenerse actualizados y elevar los conocimientos acerca de la vejez.
- Se ha incrementado la motivación de los adultos mayores de los barrios y comunidades para incorporarse a los grupos.
- Los grupos que inicialmente fueron de perfil puramente asistencial están aplicando también la animación y con ello se involucran en una transformación progresiva.

Amenazas:

- Los grupos en mayoría dependen de un presupuesto externo, pues a pesar de que algunos consiguen recaudar ciertos fondos ,estos aún son insuficientes..
- En ocasiones existen dificultades con transporte, escasos locales, fluído eléctrico, recursos, etc.
- El trabajo de acompañamiento se ve afectado en ocasiones por afectaciones con el transporte y alojamiento.

Oportunidades:

El proyecto ha contado en todo momento con el financiamiento de la Cáritas alemana.

- Ha comenzado la interrelación con otras Pastorales de la Iglesia. (juvenil, infancia, familia,etc)
- En estos momentos se trabaja en la sensibilización del clero y religiosas y se percibe una buena acogida..
- Mejor actitud de las familias en cuanto a la incorporación y participación de los ancianos en los grupos..
- Mayor protagonismo de los ancianos dentro de los grupos.
- Se ha iniciado en algunas diócesis un acercamiento e intercambio con ciertas con instituciones estatales como áreas terapéuticas, círculos de abuelos, instituciones culturales, hogares de ancianos, etc; pero aún no son suficientes..
- Los adultos mayores reconocen que a través de su participación en los grupos han experimentado una elevación de la autoestima y satisfacción personal.
- Se han iniciado relaciones con organizaciones políticas como la FMC, los trabajadores sociales y los médicos de familia, entre otros que deben continuar fortaleciéndose.

Debilidades:

- En algunos casos hay poco compromiso por parte de los animadores o emergen formas autocráticas de animación que no se dirigen hacia un estilo de liderazgo compartido para el bien del grupo.
- No siempre ha existido una adecuada selección de los animadores a nivel de Parroquia y comunidad.
- Algunos grupos de ancianos todavía se encuentran algo desmotivados y no han aceptado el protagonismo dentro de los grupos.
- Todavía no se han logrado relaciones sólidas y eficaces con instituciones estatales de manera general
- Es preciso intensificar el acompañamiento de los grupos y las réplicas porque en ocasiones hay dificultades en la adecuación de los temas y el tiempo para impartir los contenidos, que se derivan fundamentalmente de problemas de alojamiento.
- En número de formadores no es del todo suficiente para capacitar a los animadores, teniendo en cuenta la cantidad de grupos y la diversidad de los temas.

VII.-Conclusiones:

En general el curso de animación socio-cultural dentro del programa de la Tercera Edad de Cáritas Cubana nos ha permitido reconocer logros y dificultades que deben ser superadas en el trabajo de la institución para poder incidir más positivamente en la vida de los mayores y la sociedad en general. Como **aspectos positivos relevantes** podemos señalar:

 Se reconoce la importancia de trabajar con la animación de grupos para mejorar el estado de bienestar de las personas mayores.

- Se transforma el estilo de trabajo de los grupos ,que inicialmente surgieron con un enfoque eminentemente asistencialista,. ,propiciando uno más promocional en las acciones de intervención del programa
- Los mayores comienzan a sentirse protagonistas de sus acciones.
- Se promueve y anima el proceso grupal de los adultos mayores en las comunidades de base.
- Se incrementa el nivel de superación de los miembros de los equipos de formación, especialmente del ENF, para enfrentar temas novedosos en su profesión.
- Existe documentación propia elaborada y ajustada a nuestra realidad. Se han elaborado los documentos correspondientes al curso de animación socio-cultural (en siete folletos) y además se confeccionó un manual de animación socio-cultural titulado "Lo que tengo te doy" que fue distribuído a las comunidades, el cual contiene una serie de técnicas de animación prácticas para el trabajo en grupos. Además se encuentra ya a punto de distribuirse un compendio de temas gerontológicos elaborado por el ENF.
- Surgió el boletín electrónico del Adulto mayor como una necesidad de crear un espacio de intercambio de experiencias del trabajo entre las diócesis.

Aspectos menos positivos:

- Todavía no contamos con los animadores idóneos ni en el número suficiente.
- Es preciso intensificar el acompañamiento de las réplicas y las actividades grupales por parte de los equipos de formación (nacional y diocesanos).para ir identificando y superando las dificultades que se vayan presentando.
- Los equipos de formación reconocen que deben continuar su capacitación, particularmente en temas gerontológicos y de trabajo social.

Perspectivas futuras:

Una vez terminado el curso, en el próximo mes de octubre, proseguirá una etapa no menos importante de acompañamiento intensivo de las actividades grupales por parte de los equipos de formación ,tanto nacional como diocesanos. Simultáneamente, el ENF y todos los involucrados en el programa pretenden iniciar un proceso de observación de impacto. Con esto perseguimos poder valorar adecuadamente la incidencia de la animación, no sólo desde la opinión de los mayores sino también desde una perspectiva integral, considerando lo que perciben sus familias, comunidades religiosas y la sociedad civil , lo cual nos permita diseñar, de manera consecuente, las acciones de intervención futuras a desarrollar.

Bibliografía consultada:

- Manual de Gerocultores . Cáritas Española. 2000.
- Gerontología Social. R Fernández Ballesteros. 2002.





Encuentros Nacionales





Encuentros Diocesanos





Encuentros Parroquiales





Actividades grupales de distintas diócesis



