



## CENTRO DE DÍA PARA ADULTOS MAYORES. "PUENTES QUE PERMITEN PROSEGUIR EL CAMINO"

**Temas gerontológicos:** Inclusión Social y Tiempo libre

**Autora :** Marisa Parreira

**Localidad en la cual se desarrolla la experiencia:** Ciudad de González Catan.  
Provincia de Buenos Aires. Republica Argentina

La experiencia que se describe transcurre en el tiempo actual, se formula e inicia hace 5 años aproximadamente. La institución en la cual se desarrolla comienza su funcionamiento formal en el año 1992

### **ABSTRACTS:**

Se presenta la importancia que posee el diseño y la ejecución de dispositivos institucionales en la configuración del bienestar de la persona mayor.

La experiencia que se detalla intenta mostrar como un marco ideológico y teórico de trabajo con la vejez, da como resultado la modalidad de funcionamiento de una institución específica. Esta institución, enmarcada como Centro de Día, produce efectos reparadores e impulsa protagonismo social.

Se parte de considerar que cuando una persona queda por fuera del circuito de producción de bienes, cuando no posee algo que entregar a otro, se sitúa por fuera del sistema de intercambio y por ende de lo que humaniza: el vínculo

Muchos adultos mayores han sentido fracturado u obstaculizado su permanencia y reinserción en un sistema de intercambio, y sucedido ello no han encontrado *el camino de vuelta*, entonces requieren de una institución y de determinados dispositivos, que operen de *puente*, que le brinde el andamiaje para transitar de una manera más digna y placentera su vejez.

Esta experiencia describe como una institución, puede constituirse como alternativa para un nuevo despliegue de las capacidades del sujeto.

El Centro de Día que se describirá y la experiencia que allí se desarrolla, plantea la posibilidad que los adultos mayores trabajen en actividades remuneradas y/o brindando servicios voluntarios a otros. El análisis de la función del trabajo como soporte de la identidad, como un elemento posibilitador de la restauración del sujeto, permite visualizar como el sujeto logra re incorporarse a una participación plena en la vida social, como productor y dador de bienes materiales y culturales

**PALABRAS CLAVES:** institución- participación- intercambio- trabajo- identidad- bienestar- restitución

### **1. Introducción**

*" El mundo estaba triste desde el martes. El cielo y el mar eran una misma cosa de ceniza, y las arenas de la playa, que en marzo fulguraban como polvo de lumbre, se habían convertido en un caldo de lodo y mariscos podridos. La luz era tan mansa al mediodía, que cuando Pelayo regresaba a la casa después de haber tirado los cangrejos, le costó trabajo ver que era lo que se movía y se quejaba en el fondo del patio. Tuvo que acercarse mucho para descubrir que era un hombre viejo, que estaba tumbado boca abajo en el lodazal, y a pesar de sus grandes esfuerzos no podía levantarse, porque se lo impedían sus enormes alas.*

*Asustado por aquella pesadilla, Pelayo corrió en busca de Elisenda, su mujer, y la llevó hasta el fondo del patio. Ambos observaron el cuerpo caído con un callado estupor. Estaba vestido como un trapero. Le quedaban apenas unas hilachas descoloridas en el cráneo pelado y muy pocos dientes en la boca, y su lastimosa condición de bisabuelo ensopado lo había desprovisto de toda grandeza.*



*Tanto lo observaron, y con tanta atención, que Pelayo y Elisenda se sobrepusieron muy pronto del asombro y acabaron por encontrarlo familiar. Entonces se atrevieron hablarle, y él les contestó en un dialecto incomprensible pero con una buena voz de navegante. Fue así como pasaron por alto el inconveniente de las alas, y concluyeron que era un naufrago solitario de alguna nave extranjera abatida por el temporal. Sin embargo, llamaron para que lo viera a una vecina que sabía todas las cosas de la vida y de la muerte, y a ella le bastó con una mirada para sacarlos del error.*

*- Es un ángel- les dijo- pero el pobre está tan viejo que lo ha tumbado la lluvia.*

*Al día siguiente todo el mundo sabía que en casa de Pelayo tenían cautivo un ángel de carne y hueso.”<sup>1</sup>*

Si bien la utilización de un discurso técnico profesional es lo que posibilita un mejor desarrollo de lo que se expone, en ocasiones la literatura nos da la licencia de enunciar imágenes, sensaciones y palabras que no podrían ser dichas de otra manera. El relato pertenece a un cuento de Gabriel García Márquez y continúa contando como Pelayo y Elisenda intentan comprender, convivir y restablecer a ese viejo ángel tumbado por la lluvia.

No es el deseo redundar en la metáfora del encuentro con *viejos ángeles caídos*, que han perdido su grandeza, pero no resulta ajena la idea de imaginarnos que, cada uno de los adultos mayores con los que compartimos nuestro trabajo, puede tener un *ala* obturada por el lodazal. Esta fantástica idea nos convoca al desafío de participar en una restitución que les permita a cada uno de ellos levantar su vuelo.

## 2. Localización Geográfica

Esta experiencia se lleva a cabo en Villa Carmen, González Catán, Partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires.

Se expone a continuación una breve caracterización de la zona geográfica, no intenta ser exhaustiva sino solo una *ventana* que permita mirar esta realidad. Posteriormente se ubica la acción que la Obra del Padre Mario realiza en la zona con la población de 60 años y más.

En la provincia de Buenos Aires, formando parte del cordón urbano periférico a la Ciudad de Buenos Aires, se encuentra el Partido de La Matanza. Poblado por aproximadamente 1255000 habitantes ( aunque cifras no oficiales reconocen que la cantidad supera el millón y medio) es el territorio más extenso y habitado, lindante a la gran urbe.

Los altos índices de pobreza e indigencia, de desempleo y de analfabetismo son semejantes a cualquier otra zona de Latinoamérica tristemente empobrecida.

El habitante matancero en su gran mayoría, especialmente los que habitan la denominada Segunda Matanza<sup>2</sup>, camina por las calles de tierra, al lado de las zanjas con agua servida por la ausencia de cloacas, carga al hombro las garrafas con gas envasado y el servicio de luz generalmente lo obtiene de modo ilegal. Conoce los centros comunitarios en los cuales se inscriben para recibir alimentos o programas nacionales de subsidios, al igual que conoce a los vecinos que compran y venden chatarras o cartones, actividad que por la falta de empleo realizan un gran número de personas, incluidos por supuesto los niños. Pertenecen a familias numerosas en las cuales los menores y los ancianos conviven, ya que en un solo terreno se han asentado varias generaciones. Las problemáticas sociales más acuciantes como las adicciones, la delincuencia, la deserción escolar, la desnutrición, la falta de proyectos de vida para los jóvenes, la cronicidad de enfermedades por falta de atención médica, entre otros, se encuentran en cualquiera de los barrios.

---

<sup>1</sup> Del cuento “Un señor muy viejo con alas enormes” del libro “La increíble y triste historia de la Cándida Erendira y su abuela desalmada. Siete Cuentos” Gabriel García Márquez. Editorial Sudamericana

<sup>2</sup> El Partido de la Matanza comienza aproximadamente en el Km 10 de la ruta nacional N°3. Se denomina la Segunda Matanza a partir del Km 29 hasta aproximadamente el Km 41, zona que abarca las localidades de González Catán y Virrey del Pino, con sus correspondientes barrios.



En esta realidad el hombre envejece, en el partido de La Matanza el 12% de la población tiene 60 años o más, aproximadamente 150.082<sup>3</sup> habitantes son personas mayores. En los informes presentados por diferentes organismos internacionales<sup>4</sup>, en la Segunda Asamblea del Envejecimiento ( Madrid 2002) y en otros espacios de índole académico, se detalla el concepto de “*sociedades envejecidas*”, se expone el reconocimiento del envejecimiento como fenómeno generalizado e inexorable, dicho proceso en Latinoamérica se produce en un contexto de pobreza e inequidad social, en La Matanza se evidencian ambas lamentables condiciones.

Desde hace más de 10 años en la zona de González Catan, la Obra del Padre Mario (Fundación Presbítero Mario Pantaleo y la Fundación Nuestra Señora del Hogar) se encuentra trabajando con las personas mayores, brindando diferentes servicios vinculados con la satisfacción de las necesidades de alimentación, sociales, sanitarias y afectivas.

Dentro de los programas que ejecuta el mas importante, por la complejidad y la estructura técnico profesional del servicio que brinda, es el Centro de Atención para Mayores (C.A.M) En el CAM se asiste en forma diaria y bajo la modalidad de centro de día a una población que en su mayoría se encuentran superando los 75 años de vida.

Un trabajo profesional, orientado a la prevención, orientación y asistencia, dirigido a la disminución de los factores de riesgo que inciden directamente sobre los índices de morbi y mortalidad ha posibilitado que hoy se cuente con un gran porcentaje de personas de edad avanzada que continúan en sus casas, con bajo grado de dependencia personal y contenidos institucionalmente.

### **3. Obra del Padre Mario Centro de Atención para Mayores**

Con el nombre de **Obra del Padre Mario** se conoce a la totalidad de los distintos servicios y acciones sociales desarrollados a partir de la extraordinaria capacidad de amar de quien fuera su fundador, el Pbro. José Mario Pantaleo, conocido, admirado y amado por sus amigos y seguidores simplemente como el Padre Mario.

Esta Obra, declarada de Interés Nacional mediante el Decreto 928/93 del Poder Ejecutivo, por solicitud del Honorable Senado de La Nación, es llevada adelante desde el fallecimiento de su fundador por dos entidades jurídicas por él creadas : La Fundación Pbro. José Mario Pantaleo y la Fundación Nuestra Señora del Hogar. Luego de la desaparición física del querido Padre Mario su Obra ha debido implementar un enorme proceso de cambio y adecuación a las nuevas condiciones del entorno, sin el cual hubiera sido prácticamente imposible sostenerla.

La pérdida del Padre Mario como líder físico significó para su Obra el hecho más traumático que pudiera producirse y que jamas se producirá en la misma.

Por lo tanto la Obra ha debido transformarse de manera de compensar esta pérdida y así tratar de mantener y desarrollar la tarea cíclopea de un hombre único.

Una parte fundamental de esta transformación fue establecer pautas de organización y gestión compatibles con una estructura organizacional que debía continuar con la misión legada por el Padre Mario.

#### **3.1 Misión**

*La Obra del Padre Mario asume como misión: Promover el desarrollo humano en González Catán a través de un modelo de redistribución solidaria, gestión de excelencia y calidad en los servicios.*

#### **3.2 Fuente de Financiamiento**

La Obra del Padre Mario se ha provisto de fondos de la siguiente manera:  
Venta de servicios

---

<sup>3</sup> Información brindada pro informe diagnostico de La Matanza. Realizado por Adriana Fasio para Red Mayor. ISALUD

<sup>4</sup> CEPAL-CELADE. HELPAGE.



Aportes voluntarios  
Subsidios del Estado

En los últimos 4 años ha desarrollado sus actividades financiándolas básicamente a partir de la venta de servicios. Así, cada área operativa tiene a su cargo programas que generan excedentes; estos son volcados a la cobertura de personas sin capacidad de pago y sin cobertura de la seguridad social.

Este mecanismo de financiación de las prestaciones a personas carentes de recursos y/o cobertura permite un uso racional de los recursos institucionales e incluir a los carecientes en los mismos programas de servicios brindados a quienes tienen capacidad de aporte y/o cobertura.

### 3.3 Descripción del Centro de Día.

El Centro de Atención para Mayores tiene como misión asistir y orientar, individual y grupalmente, en los aspectos médico; psicológico, ocupacional y social a los adultos mayores de la zona. Brindando una asistencia diurna integral a aquellas personas que por sus características personales, familiares, económicas, sociales y/o sanitarias requieren de un espacio de convivencia y participación, propiciando el autocuidado, crecimiento individual y grupal, la cooperación y la solidaridad social.

Ello se ejecuta a través de una estructura organizacional correspondiente a un centro de día, con un funcionamiento de 7 horas diarias, garantizando que el adulto mayor se encuentre contenido afectivamente, realizando actividades, con la presencia de otros pares y de la provisión de servicios tales como transporte, comedor diario, dietas especiales, higiene personal etc. de acuerdo a sus necesidades.

Cuenta con un equipo de profesionales que desde un abordaje interdisciplinario y a través de entrevistas individuales y de actividades grupales trabajan en las diferentes problemáticas que presentan esta población.

El centro de día funciona de lunes a viernes de 9 a 16 Hs.

En la actualidad se asiste a una población de 68 personas, 50 adultos mayores bajo la cobertura del PAMI (perteneciente al Instituto Nacional de Seguridad Social de Jubilados y Pensionados) y 18 personas que se encuentran en lista de espera o son indigentes y que reciben los beneficios del centro de día.

Los adultos mayores tienen un horario de entrada y de salida del centro, hay diferentes modalidades de concurrencia: jornada completa (cinco días a la semana, siete horas diarias), jornada alternada (tres veces a la semana) o media jornada (concurren por la mañana o por la tarde), estas se acuerdan con cada concurrente en función de la evaluación que se realiza al ingresar, en forma diaria se toma asistencia, en caso de ausencia prolongada se realizan visitas domiciliarias e informes.

El control de asistencia permite conocer en forma más detallada las regularidades de concurrencia

#### 3.3.1 Población beneficiaria. Grupo Meta.

- ✓ Edad avanzada. Mayor de 60 años
  - ➔ Se considera que si el ritmo del envejecimiento es constante, por lo tanto el grado de vulnerabilidad ante las enfermedades será proporcional al aumento de la edad, constituyéndose en un factor condicionante de la calidad de vida.
  - ✓ Situación socio-ambiental desfavorable
- Las condiciones y modo de vida, factores culturales y sociales, actúan como condicionantes del proceso de envejecimiento y desencadenantes de morbilidad.
- ➔ La carencia o ausencia de recursos adecuados que acompañen dicho proceso (asistenciales, familiares) conllevan a situaciones deficitarias que precipitan al adulto mayor a situaciones de riesgo invalidantes, tanto físicos como psíquicos.
  - ✓ Presencia de patologías clínicas invalidantes que no presenten altos grados de dependencia personal.
  - ➔ Si se actúa desde la prevención secundaria y terciaria se produce una demora del proceso de cronificación que implica una patología, posibilitando un tiempo mayor de rehabilitación y de condiciones favorables de vida.
  - ✓ Disminución de las capacidades motoras y sensoriales.
  - ✓ No padecer enfermedad infecto contagiosa
  - ✓ No estar afectado por trastornos mentales graves que puedan alterar la normal convivencia del centro.



### 3.3.2 Metodología de trabajo

La atención integral del adulto mayor en una institución, la detección y seguimiento de problemáticas requiere de una concepción interdisciplinaria, que posibilite el abordaje específico desde cada disciplina y la determinación de una modalidad de tratamiento y resolución que involucre las diferentes perspectivas que proporcionan la heterogeneidad de saberes.

Se considera que la meta principal del trabajo con adultos mayores es garantizar un envejecimiento sano, mejorando las formas de vivir en cuanto a su relación con el entorno, con su cuerpo y consigo mismo.

Se estable para ello los siguientes objetivos:

- ✓ Promover la salud y la prevención primaria a través del trabajo personalizado con el adulto mayor.
- ✓ Fomentar la participación, el protagonismo, el aprendizaje y la convivencia institucional a través de la ejecución de diferentes espacios grupales.

Sobre la base de estos objetivos se planifica y ejecuta las siguientes acciones:

---

#### **Promover la salud y la prevención primaria a través del trabajo personalizado con el adulto mayor.**

##### ***1-Evaluación de cada ingresante concurrente a través de la confección de legajos.***

1.1- Evaluación inicial en los aspectos psicológicos, sociales, ocupacionales para la determinación del grado de autonomía personal y vulnerabilidad social.

1.2- Comunicación con los médicos de cabecera a fin de establecer un intercambio permanente sobre los aspectos clínicos, médicos más relevantes del adulto mayor.

##### ***2- Seguimiento de los aspectos más relevantes de su historia vital y tratamiento de problemáticas específicas.***

2.1- Controles semanales de signos vitales y asistencia en casos de urgencia a través de una cobertura médica.

2.2 – Confección de menús alimentarios diarios que garanticen una correcta alimentación de acuerdo a la edad.

2.3 – Adecuación de menús en los casos que presentan dietas especiales de acuerdo a patologías.

2.4 – Seguimiento social, psicológico y ocupacional en aquellos casos que ellos lo requieran o que se considere que obstaculizan el desempeño familiar o institucional del concurrente

##### ***3- Promoción de aspectos prioritarios de la salud física y mental.***

3.1- Incentivo permanente para la participación en los espacios grupales que trabajan sobre el mejoramiento de la salud.

3.2- Promoción de hábitos saludables a través del trabajo personalizado referido a la higiene personal y hábitos alimentarios.

3.3- Incremento en las consultas a médicos de cabecera y especialistas garantizando un diagnóstico preciso y control adecuado de la salud.

3.4- Incremento las tramitaciones que garanticen la obtención de una cobertura social asistencial que permitan mayor autonomía institucional del adulto mayor.

---



**Fomentar la participación, el protagonismo, el aprendizaje y la convivencia grupal a través de la planificación de diferentes espacios grupales.**

---

**1- Planificación y ejecución de talleres orientados a la promoción en salud.**

1.1- Ejecución del espacio de Educación Física, contemplando el trabajo sobre las capacidades corporales y un espacio de reflexión e información sobre el funcionamiento del cuerpo.

1.2- Ejecución del Taller de Natación en pileta climatizada, persiguiendo similares objetivos que el espacio anteriormente mencionado, incentivando en el ámbito acuático nuevas formas vivenciales del trabajo sobre el cuerpo

1.3 Ejecución del Taller de Estimulación de las funciones psíquicas, propiciando el reforzamiento de la memoria y otras funciones elementales de la mente.

1.4- Ejecución de clases de Tai Chi Chuan, disciplina que permite la armonización y coordinación de l cuerpo con el pensamiento.

1.5- Ejecución del Taller de reflexión, espacio que permite poner en palabras problemáticas emocionales que se comparten dentro del espacio grupal.

**2- Ejecución de talleres de aprendizaje y ocupación del tiempo libre.**

2.1- Taller de Actividades plásticas y manualidades, espacio que posibilita el aprendizaje de diversas actividades manuales, al igual que canalizar intereses artísticos y expresivos.

2.2- Coro institucional, permite el encuentro con la música y aptitudes e intereses musicales.

**3- Formación de talleres orientados a la autogestión.**

3.1- Conformación de grupos de trabajo que permita a través del trabajo en conjunto la elaboración de productos comercializables y su posterior venta, permitiendo un accionar protagónico del adulto mayores cuanto a decisiones, manejo contable y comercialización.

**4- Participación en actividades culturales y de recreación, al igual que la promoción de manifestaciones culturales.**

4.1- Participación en eventos que posibiliten la manifestación de formas culturales diversas por parte de los adultos mayores, por ejemplo participación en Torneos culturales, presentación de trabajos literarios, plásticos etc.

4.2- Concurrencia a eventos culturales tales como presentación de libros, Obras de teatro, ferias artesanales etc.

4.3- Organización de eventos con fines festivos que involucren a la comunidad en general.

4.4- Organización de salidas a diferentes puntos turísticos y recreativos.



## RECURSOS HUMANOS

Se conforma un equipo técnico compuesto por:

- 1 Dirección
- 1 Psicólogo
- 1 Trabajador Social
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 1 Nutricionista.
- 1 Enfermera
- 1 Auxiliar geriátrico
- 5 Talleristas
- 1 Personal administrativo
- 1 Personal de maestranza

### 4. Presentación de la experiencia

La experiencia que se presenta intenta mostrar una modalidad de trabajo que fomenta un re posicionamiento de la persona mayor ante la realidad y ante su propio devenir.

Fundamentalmente se trata de la consideración de que gran parte de las personas mayores que concurren al centro de Día, en un momento de su historia han encontrado obturada la posibilidad de continuar en un circuito de producción de bienes. Ello ha producido sentimientos de exclusión y en los casos mas extremos la ausencia de representaciones positivas que lo enlacen a la vida.

Se planteo elaborar acciones que permitiesen una inclusión activa en procesos de participación y decisión y que dichas acciones rigan el funcionamiento general del centro.

#### 4.1 Antecedentes

Entre los antecedentes que cuenta esta experiencia se puede referir a las primeras acciones que, sin estar planificadas como lo están en la actualidad, marcaron líneas que permitieron pensamientos para entender direcciones, las mismas se remontan al año 1998.

En ese año un grupo de mujeres, concurrentes al C.AM realizaban voluntariamente tareas de costura de diversas prendas que llegaban de donaciones, que luego eran entregadas a los que mas necesitaban dentro de la propia comunidad de Villa Carmen. Esta labor, se realizaba de manera discontinua, solo en las ocasiones en que estas prendas llegaban al centro, no había un grupo de limitado de personas que se comprometían a realizarlas y generalmente resultaba complicada su efectivización. Se pensó entonces que si se organizaba un grupo determinado de personas y se establecía un encuadre más preciso de trabajo se lograría un mejor resultado.

Una vez convocado el grupo de personas comenzó a configurarse efectos de mayor participación y compromiso con la tarea, trascendiendo la propuesta inicial, es así que se origina el taller de costura. Primer taller de autogestión, en el cual sus integrantes trabajaban, recibían remuneración, eran reconocidos entre los otros, tomaban sus propia decisiones, en pleno debate y negociación con los profesionales del centro. Se encontraban en pleno intercambio

A fines de 2000 el taller de costura poseía cinco integrantes y en su segundo año de funcionamiento se había producido rotación de los mismos, estableciéndose un grupo definitivo. Habían elegido un nombre "El dedal de Oro", y estaba organizado con una división de tareas, un cuaderno contable y tarjetas que permitían su difusión. Realizaban trabajos para terceros, arreglos de prendas y confección de cortinas, manteles, etc. De la ganancia obtenida pro su trabajo un 80% quedaba para el grupo y un 20% para la institución ( dinero destinado al mantenimiento del propio lugar de trabajo)



## Segundo Lugar Categoría Personas Naturales

CONCURSO "UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES" Octubre 2005

Durante el año 2001 habían realizado adaptaciones en el lugar de trabajo referido a la iluminación y otras modificaciones necesarias que acompañaran el proceso de envejecimiento, ello les permitía la continuidad del proyecto, las mismas fueron financiadas de las ganancias obtenida por el grupo.

Esta experiencia se constituyó como antecedente de lo que posteriormente el equipo de profesionales pudo ir conformando como marco general de trabajo

Hacia principio del 2002 el Centro de Atención para Mayores contaba con tres grupos de trabajo autogestivo (con producción de bienes comercializables) y tres grupos de acciones solidarias o prestación de servicios

Todos guardaban las mismas características:

- ✓ Delimitación clara de sus integrantes
- ✓ Acuerdo y compromiso de trabajo establecidos de antemano
- ✓ Vinculación con el entorno y la comunidad
- ✓ Prestación de servicios y retribución por los mismos (económicas, simbólicas)

**¿Por qué el Centro de Atención para Mayores había elegido impulsar estas actividades?**

### 4.2 Trazado teórico

Se parte del trazado teórico que postula que en cada edad se presentan **acontecimientos esperables**<sup>5</sup> compartidos por una sociedad en un tiempo histórico determinado. Se trataría de una triple temporalidad en la cual el tiempo cronológico de vida del ser humano se conjuga con un tiempo histórico entrelazado con una **temporalidad social**

Este tiempo social hace referencia a lo que cada sujeto social sabe, debe y quiere realizar en una determinada edad. Conformado por componentes conscientes e inconscientes, individuales y colectivos, la temporalidad social permite la elección de conductas dentro de un marco establecido socialmente, al igual que aproxima al sujeto a una serie de **sucesos esperables que le otorgan puntos de certezas en su devenir histórico.**

La forma en que se articulan estas temporalidades se evidencian en lo que cada uno refiere de su propia vida, en la manera en que se es niño, se transita la adolescencia y se llega a la adultez, al igual que en la asunción de roles, ser padres, ser abuelos, etc. Hay que considerar que los eventos expectables sean vividos como normales o traumáticos se encuentra en íntima relación con la subjetividad, con la forma en que cada individuo tramita estos acontecimientos.

Con respecto a las personas mayores a partir de los 60 años se señalan como **acontecimientos expectables** a la **jubilación** y la **extensión de la familia nuclear.**

*El cese de la actividad laboral y la conformación de nuevas familias por parte de los hijos, son sucesos que se tornan relevantes en este momento de la vida ya que conmueven la red social e intersubjetiva que ha construido y forma parte cada sujeto y también a las enseñanzas que representan y sostienen la identidad.*

**El cese de una actividad laboral productiva** implica la modificación de las redes de contención e intercambio social que el adulto ha mantenido durante una gran parte de su vida.

Formar parte de una empresa o fábrica, tener un intercambio cotidiano con otros, generacional e ínter generacionalmente, otorga emblemas identificatorios que conforman la identidad de un sujeto en un momento determinado. Sentimientos de pertenencia, de inclusión, de ser parte de un proyecto posibilitan el entrecruzamiento de las necesidades subjetivas con lo social.

*La interrupción de la actividad laboral puede provocar diversos sentimientos de inadecuación con el medio y en especial la necesidad de encontrar nuevas representaciones que sostengan y orienten las acciones cotidianas de cada sujeto*

---

<sup>5</sup> La consideración teórica expuesta pertenece a Neugarten (1996) sobre los tres tiempos que coexisten en cada sujeto; un **tiempo histórico**, un **tiempo vital** y un **tiempo socialmente definido**, la interacción de dicha trilogía temporal señala conductas y sucesos esperables para cada individuo y también para los otros.





## Segundo Lugar Categoría Personas Naturales

CONCURSO "UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES" Octubre 2005

Por otra parte adquiere relevancia, con la jubilación, la ocupación del tiempo libre y la nueva dimensión que implica disfrutar del mismo. Aparece entonces la dicotomía del tiempo libre versus el tiempo ocupado o de trabajo.

El pertenecer al sistema laboral en la mayoría de los casos implica que el tiempo se articula en función de una entidad ubicada por fuera del individuo (empresa, institución, fábrica) ello conduce a un ordenamiento interno que otorga un sentido a la actividad diaria.

En el caso de las personas que no han trabajado, que en esta población de 60 ó más años en su mayoría son mujeres, la tarea de ocupar el tiempo libre había sido resulta con la ocupación en las tareas domésticas, el mantenimiento de la casa o en tareas vinculadas con las manualidades, prácticas culinarias o artísticas.

También en estos casos las modificaciones que se van produciendo en el entorno familiar, los hijos que dejan el ámbito paterno, lo que se denomina " el nido vacío" pueden producir modificaciones en la ocupación de ese tiempo destinado a los miembros de la familia.

*De estas consideraciones se desprende que la repercusión de los sucesos expectables de acuerdo al tiempo social a partir de los 60 años, se encuentran en íntima relación con los aspectos de personalidad y a la posibilidad de búsqueda y sostenimiento de nuevos vínculos que permitan: La gratificación de necesidades, el intercambio, el reconocimiento de los otros, un nuevo posicionamiento temporal espacial y la posibilidad de continuar en un circuito de producción de bienes culturales y sociales.*

Continuando con estas consideraciones concluimos que con el retiro de la actividad productiva el adulto mayor queda excluido del circuito de producción y por lo tanto deberá buscar otras formas de inserción e intercambio. Sin dudas se ha visto confirmadas veces que ese camino de búsqueda de nuevos referentes que re construyan la trama vincular y social no siempre en la persona mayor es exitoso.

Se conoce, además, que en la República Argentina, las personas mayores quedan, en una gran mayoría, excluidas del circuito de intercambio que genera el mercado, ya los ingresos económicos del haber jubilatorio están considerablemente por debajo de los requeridos para una vida confortable, esto provoca no acceder a ciertos espacios de comercialización y de disfrute del ocio; siendo predominantes los casos que no llegan a cubrir las necesidades de alimentación y suministros básicos.

¿Qué sucede particularmente con las personas mayores que concurren al Centro de Atención para Mayores?

En un trabajo realizado por la autora de este trabajo<sup>6</sup>, se indagó que modificaciones se producían en los adultos mayores al ingresar al Centro y que daban cuenta del bienestar que se enunciaba en ellos.

Se evidenció que no era la calidad de vínculo lo que se ponía de relevancia en primer instancia, sino la posibilidad de construir y mantener un vínculo.

**La palabra compañerismo-** compañero, que reiteraban en las entrevistas realizadas, denotaba como recuperaron dentro de esta institución **el lazo con el otro**; el sentimiento de pertenecer a un grupo; sentirse parte del mismo, de sus objetivos y de su acontecer. Se estima, por lo tanto, que esta posibilidad, en estos adultos mayores, se ha visto en sus historias de vida cercenada y luego obturada para producirse nuevamente (es decir, en algún momento de sus biografías la posibilidad de organizar lo vincular se dañó quedando el adulto mayor anclado en el lugar de la imposibilidad).

Sin embargo ¿Es privativo, exclusivo de estos adultos mayores ese sentimiento de ruptura y exclusión del lazo o vínculo con los otros? ¿Es un proceso singular que atraviesa a los adultos mayores que deciden concurrir a un Centro de Día, o es una característica del envejecer?.

Esbozando una respuesta se puede apuntar que no todo adulto mayor necesita ó requiere un centro de día. Sencillamente porque muchos de ellos han podido **ingresar nuevamente ó reconstruir las redes de intercambio con otros**, a través de diferentes actividades que realizan, porque han tenido una preparación interna que les permite una rápida reinserción, o bien porque las redes de contención son estables y consistentes y por diversos aspectos de su historia personal.

Pero también muchos otros requieren de espacios que les sirvan de puentes para el lazo social y, además, espacios de contención que les permita vivir dignamente, en donde se brinden servicios que

---

<sup>6</sup> Trabajo de Tesis "Centro de Día: Un escenario que habilita nuevas configuraciones subjetivas" Año 2002



garanticen las necesidades básicas del ser humano (alimento, atención sanitaria, ocio) y que les permita transitar la vejez de la más forma autónoma posible, con plena participación ciudadana.

Se encuentra en estas consideraciones el anclaje teórico necesario, no definitivo, para fundamentar entonces la implementación de dispositivos institucionales que fomenten la inclusión y el reposicionamiento en los circuitos de intercambios y reconocimiento.

### 4.3 “Puentes que permiten proseguir el camino”

Continuando con el taller de costura: A finales del año 2001 fallece una de sus integrantes, otra de ellas tiene un cuadro de ACV con una pronta recuperación, pero con secuelas importantes que afectan su desempeño y otra integrante padece una enfermedad terminal, lo que progresivamente limita su desempeño. A comienzo del año 2002 se efectúa una reunión con sus integrantes, el motivo es el funcionamiento y la continuidad del taller de costura, varios temas y preguntas comienzan a circular; modificar el funcionamiento del mismo; incorporar nuevos integrantes; establecer los criterios para su incorporación; si se privilegia capacidad o afinidad; desplazar a aquellas que tienen menor funcionalidad; desistir del proyecto.

Se acuerda un nuevo funcionamiento al cual se lo denomina "por proyectos". El taller establecerá un objetivo, se decidirá quienes participan, pueden ser la totalidad de sus integrantes ó parte de ellos y también incorporando nuevos, finalizado el mismo se realizará la evaluación y la distribución del dinero que generó esa actividad entre los involucrados.

En el año 2003/2004 se toma una nueva decisión incorporar a integrantes de la comunidad al grupo de costura en cada proyecto que desarrolle, concretamente dos personas mas jóvenes ( alrededor de 40 años) que se encuentran sin empleo, que conocen el oficio y que le permite al taller realizar los trabajos que le encargan. En el año 2004 un centro educativo que funciona en la Obra les encarga la confección de 400 bolsitas de tela para los niños menores de 5 años que concurren a las salitas de jardín. Esta tarea la realizan en forma conjunta con estas nuevas integrantes, las “abuelas” son las que realizan el acuerdo comercial y supervisan el trabajo, las otras personas aquellas tareas que requieren mayor precisión como cortar las telas, enhebrados etc.

Este breve relato permite encuadrar lo expuesto hasta ahora y continuar: hay una tarea enmarcada como un trabajo, existe una distribución del tiempo y de las funciones, hay una formulación de objetivos y una evaluación de los mismos. Se podría afirmar que nuevas representaciones, vinculadas con el trabajo, producen en el sujeto la posibilidad del encuentro con un proyecto, la persona se instala en un presente cumpliendo una función y también en un tiempo porvenir, producto del sostenimiento de un compromiso con el otro y consigo mismo.

En la actualidad continua funcionando los talleres denominados de autogestion y se elaboran proyectos en los cuales se promueve los aspectos señalados. Los elementos claves siguen siendo:

- ✓ La **inclusión en un sistema de intercambio**, ello refiere que se sientan poseedores de un bien ( cultural, material) que pueda transmitirse a otros (compañeros, niños, adultos, etc) y que a su vez ellos también puedan recibir como producto de ese vinculo establecido, alejándolos de esa posición netamente asistencialista donde son solo seres pasivos dispuestos a recibir (alimentos, cuidados, atención,etc)

Un proyecto en ejecucion es el de padrinazgo a niños del primer ciclo de la EGB de una escuela carenciada de la zona. Los concurrentes del centro, un grupo, se constituyeron como padrinos y madrinas de los niños de 6 a 8 años, establecieron un vinculo particular, ello quiere decir con la asignación explicita de ahijados y el compromiso de acciones grupales e individuales que viene desarrollando desde hace dos años. El proyecto se denomina “Nuevos Vínculos”

- ✓ La **formulación de proyectos**; cotidianos, de mediano o largo plazo, que permitan ubicarse temporalmente en relación con el otro.



## Segundo Lugar Categoría Personas Naturales

CONCURSO “UNA SOCIEDAD PARA TODAS LAS EDADES” Octubre 2005

Un ejemplo de ello es la planificación conjunta de las actividades del mes en espacio de asamblea, ello les permite a los concurrentes conocer y planificar con otros los eventos a realizarse dentro del centro.

✓ **El compromiso y la distribución del tiempo en función de una tarea**, de un trabajo  
En el mes de Setiembre se realiza una cena a beneficio de la Obra del Padre Mario y un grupo de trabajo que realiza muñecas de telas se encuentra preparando productos para la venta

- ✓ La organización del **tiempo libre** como espacio potencial para el **despliegue de las capacidades**, ello implica el respeto por la elección que cada uno realice en la ocupación de su tiempo dentro de un marco institucional que promueva continuamente actividades facilitadoras de encuentros consigo mismo

En esta institución predomina el trabajo con la comunidad, entendido este como un trabajo en red, es una tarea de constante renovación, intercambio y búsqueda de respuestas creativas que comprometan al individuo. La planificación de actividades tiene su sostenimiento teórico en la concepción de un individuo que encuentre, desee y elija, desde las múltiples determinaciones subjetivas, su tránsito dentro de la institución y pueda así levantar vuelo.

*“Una mañana Elisenda estaba cortando rebanada de cebolla para el almuerzo, cuando un viento que parecía de altamar se metió en la cocina. Entonces se asomó por la ventana y sorprendió al ángel en las primeras tentativas de vuelo. Eran tan torpes que abrió con las uñas un surco de arado en las hortalizas y estuvo a punto de desbaratar el cobertizo con aquellos aletazos indignos que resbalaban en la luz y no encontraba asidero en el aire. Pero logró ganar altura*

*Elisenda exhaló un suspiro de descanso, por ella y por él, cuando lo vio pasar por encima de las últimas casa, sustentándose de cualquier modo con un azaroso aleteo de buitre senil. Siguió viéndolo hasta cuando acabo de cortar la cebolla y siguió viéndolo hasta cuando ya no era posible que lo pudiera ver, porque entonces ya era un punto imaginario en el horizonte del mar”.*

### DATOS DEL AUTOR

Marisa Pariera – Buenos Aires, República Argentina

[marisaparreira@padremario.com](mailto:marisaparreira@padremario.com)

Lic. En Psicología – Master en Organización y Gestión en Servicios Sociales

Directora del Centro de Atención para Mayores C.A.M.

*Obra del Padre Mario. Fundación Nuestra Señora del Hogar González Catán. Pcia. De Buenos Aires.*



**Bibliografía**

- ✓ BRUNER, J.: *Realidad mental y mundos posibles*. Edit. Gedisa. Barcelona, 1996. (Capítulo 3: Castillos posibles)
- ✓ CORDERO, L Y OTROS *Vejez, Familia y Sociedad*. C&C Editores. Bs. As., 2000.
- ✓ DE LUQUE, S. "Bourdieu, P. y las prácticas sociales". En Díaz, E. (Compiladora) *La Ciencia y el Imaginario Social*. Editorial Biblos, 1996. (Páginas 191 a 202)
- ✓ DE MIGUEL A; *Al atardecer. Reflexiones de un mayor*. BAC Popular, Editora. Madrid.1998
- ✓ DÍAZ, E. "Posmodernidad y Vida Cotidiana". En *Posmodernidad*. Editorial Biblos. Bs. As., 1999. (Capítulo V).
- ✓ IACUB R; *Proyectar la Vida* Editorial Manantial. Bs.As. 2000
- ✓ JULIANO, D. "Universal/particular: un falso dilema", en *Globalización e Identidad cultural*. BAYARDO, R. y LACARRIEU, M. compiladores. Ediciones Ciccus, Buenos Aires 1997
- ✓ LEVI A; *La vejez puede espera* Editorial Grijalbo. 1998
- ✓ O.I.S.S, "Los Servicios Sociales para las Personas Mayores" O.I.S.S Año 2000.
- ✓ NEUGARTEN, B; *Los significados de las edades* Editorial Hrerder, Barcelona 1999
- ✓ ROJAS, M. Y STERNBACH, S. "Cultura y subjetividad: Un desencuentro fundante". En *Entre dos siglos, una lectura psicoanalítica de la posmodernidad*. Lugar Editorial, Bs. As. 1994. (Capítulos I-IV y V)
- ✓ ROTTENBERG J; *Los nietos nos miran*. Galerna Editora. Bs.As. 1999
- ✓ SALVAREZZA L; *Teoría y Clínica* Paidós Psicología Profunda. Bs. As.1988
- ✓ ZAREBSKY Y OTROS; *Nuevos viejos y viejos nuevos*. Editorial Tekné. Bs.As. 2001
- ✓ ZARESBKI G; *Hacia un nuevo envejecer*. Divulgación Emecé. Buenos Aires.1999