

Informe sobre Programa Universidades del Adulto Mayor en Cuba.

En Cuba el programa de las Universidades del Adulto Mayor se denominan Catedras Universitarias del Adulto Mayor (CUAM), las cuales constituyen grupos multidisciplinarios con misiones de investigación, asesoramiento de proyectos y capacitación gerontológica, así como, el desarrollo y dirección en cada provincia, del programa universitario dirigido a los adultos mayores denominado Aulas o Universidades de Mayores.

A continuación se refiere la información estadística según datos del Ministerio de Educación Superior (marzo 2012):

Cantidad de Catedras Universitarias del Adulto Mayor: 17 Catedras provinciales

Cantidad de Aulas o Universidades de Adultos Mayores: 562 aulas

Cantidad de cursantes matriculados en presente curso escolar: 11 847 adultos mayores cubanos

Cantidad de graduados: 85 312 adultos mayores cubanos

Año de inicio: 14 de febrero del 2000

Lugar donde se desarrolla:

En todas las provincias y municipios del país, inclusive en muchos municipios las Aulas o Universidades de Mayores existen a nivel de cada Consejo Popular. Por tanto, existen Aulas o Universidades de Mayores urbanas y rurales, las cuales funcionan en los predios universitarios, en casas de cultura, en museos de la localidad, en áreas de salud y en escuelas, entre otros lugares.

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Universidad de La Habana como fundadora del programa bajo Resolución Rectoral No. 73/2000 constituye el Centro de Referencia Nacional. Dicha Cátedra radica en la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana.

Descripción de la experiencia:

El programa de Catedras Universitarias del Adulto Mayor con sus Aulas o Universidades con Mayores es auspiciado y presidido por la Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba y coauspiciado por la Central de Trabajadores de Cuba y la Asociación de Pedagogos de Cuba. Así mismo es colaborado por el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Educación, el Instituto de Deporte, Cultura Física y Recreación, el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, así como los Ministerios de Cultura y el de Ciencias, Tecnología y Medio Ambiente.

Las instituciones auspiciadoras y colaboradoras facilitan los recursos humanos calificados como profesores, así como, los locales para el desarrollo del curso escolar, en la conformación de los claustros docentes y en forma de voluntariado. Debe referirse que en función de garantizar el proceso de extensión del programa a lo largo de todo el país, una parte de los docentes provienen de los propios egresados adultos mayores más

calificados, los cuales transitan, posteriormente a su graduación, por procesos de capacitación para convertirse en docentes de sus propios coetáneos,

El programa es de carácter gratuito para sus cursantes por lo que los alumnos no pagan ni los profesores cobran.

El programa de la Cátedras Universitarias del Adulto Mayor consta de 3 sistemas:

- a. Curso básico de 1 año escolar, con diversos temas organizados a través de 5 módulos docentes: Introdutorio o Propedéutico, Desarrollo Humano, Educación y Prevención de Salud, Cultura Contemporánea, y Seguridad Social. A su vez, los módulos se desarrollan teniendo en cuenta cinco ejes temáticos, tales como: género, creatividad, pensamiento martiano, medio ambiente y valores.
- b. Cursos de continuidad, dirigido a los egresados del programa básico y con diversidad temática, de manera que se pueda profundizar en temas presentados en el curso básico, así como, en otros temas de interés, solicitados por los egresados o a propuesta de los especialistas de cada comunidad.
- c. Cursos de capacitación, dirigido fundamentalmente a adultos mayores egresados que se convierten en fuente de los claustros docentes de dichas aulas.

Como parte del proceso docente se realizan constantes acciones de perfeccionamiento al programa teniendo en cuenta la aparición de nuevos temas de interés, y de las necesidades cognitivas de cada grupo y generación de cursantes, matriculados en las aulas. Se ha de destacar la importancia de la adecuación del programa en las aulas correspondientes a adultos mayores institucionalizados.

En ese mismo sentido, también la actividad de capacitación se ha vinculado a los nuevos retos o proyectos en los que nos han solicitado como participantes, tales como: formación de gestores en el tema de Medio Ambiente, y en la formación de promotores de salud vinculados a los proyectos Ronda 6 (VIH) y Ronda 7 (Tuberculosis).

Así mismo, la Cátedra y sus Aulas ha participado en diversas acciones con otros grupos de adultos mayores, entre las que se encuentra la denominada Misión Milagro el objetivo de ofrecer atención cultural a pacientes latinoamericanos operados de la vista, en acciones de atención personalizada a los jubilados por el Instituto de Seguridad Social y en numerosas acciones de la comunidad convocados fundamentalmente por los órganos de gobierno de las localidades.

En cuanto a la investigación se destaca el Proyecto "La Cátedra del Adulto Mayor en la nueva universidad cubana" como parte del Programa Ramal de Gestión Universitaria e Innovación para el Desarrollo (GUCID, 2008) del Ministerio de Educación Superior, en el cual se evaluaron 13 resultados científicos como indicadores de gestión y de innovación, en el objetivo de evaluar los impactos del programa.

En cuanto a las relaciones internacionales se han recibido delegaciones procedentes de 19 países y el desarrollo por parte del programa cubano de cursos dirigidos a grupos de mayores de otros países. Así mismo, se han recibido colaboraciones de forma voluntaria por parte de especialistas extranjeros y la inclusión en dos proyectos interuniversitarios.

Dichos proyectos han sido coordinados por la Universidad Autónoma de Madrid junto a los programas de la Autónoma de Méjico, la Universidad Católica de Chile y la Universidad de la Habana dedicados a la evaluación conjunta de los impactos en la calidad de vida de los programas universitarios con Mayores denominado CAVIPUMA y en el Proyecto denominado Vivir con Vitalidad a través de una plataforma e-learning.

El pasado curso el programa contó con una alumna española matriculada y egresada del Programa de Mayores de la Universidad Complutense de Madrid.

A su vez, el Programa de Catedras Universitarias del Adulto Mayor en Cuba es miembro fundador de la Red Iberoamericana de Programas Universitarios con Mayores (RIPUAM) y ha asistido a los 4 congresos convocados en la región, por Pontificia Universidad Católica de Lima, por Universidad de Entre Ríos, Argentina, por Universidad de Costa Rica y por Universidad de Alicante España, respectivamente, siendo La Universidad de La Habana la próxima sede del V Congreso Iberoamericano de Programas Universitarios con Mayores, en 2013.

Al constituir un programa de extensión universitaria se han llevado a cabo numerosas actividades colaterales y de carácter intergeneracional fundamentalmente de contenidos patrióticos, que han permitido la trasmisión de experiencias a los jóvenes. Entre estas actividades se encuentran los Coloquios en función de testimonios en voces de sus protagonistas acerca de la Campaña de Alfabetización, la Victoria en Playa Girón, y en los aniversarios 50 de diversas organizaciones cubanas. A su vez, los jóvenes han participado como monitores y facilitadores de actividades docentes con los mayores.

Colectivo al que se dirige:

El programa de Aulas o Universidades de Mayores se dirige a los adultos mayores de cada comunidad de manera de garantizar un amplio acceso por cercanía a sus lugares de residencia. Entre los mayores se encuentran, en su mayoría, personas jubiladas de los mas disimiles sectores de procedencia laboral y diversos niveles educacionales, además de personas mayores amas de casa, mayores discapacitados y mayores institucionalizados en los Hogares de Ancianos y en Centros Penitenciarios.

Objetivos generales:

1. Actualización cultural y científica técnica de los cursantes.
2. Aprender a ser mujeres y hombres mayores de esta época.
3. Provocar cambios de carácter espiritual en los cursantes.
4. Reinserción social de los egresados en diversos proyectos comunitarios.
5. Promover una imagen social del envejecimiento y la vejez ,en escenarios educativos
6. Promover la identidad con la edad y los procesos de cambios correspondientes.
7. Promover acciones de carácter intergeneracional.
8. Fomentar una nueva cultura gerontológica de desarrollo y no paternalista, acerca del envejecimiento.

Descripción de las actividades:

El curso básico de las Aulas o Universidades de Mayores se desarrolla a través de sesiones de carácter presencial de 3 horas semanales con duración de un año escolar.

Al final de cada modulo docente se realiza un cierre de conocimientos con evaluación de criterios de desarrollo, así como, un ejercicio final denominado trabajo de curso o tesina. La tesina es elaborada de forma individual expresando conocimientos aprendidos en interés de su utilidad por diversas instituciones de la comunidad, para lo cual se asignan tutores en calidad de apoyo a dichos ejercicios.

Entre los temas más seleccionados por los egresados se encuentran el rescate de valores patrimoniales, programas de prevención de salud, los problemas actuales del desarrollo humano y el auto conocimiento, así como, la introducción de las técnicas de información.

La actividad docente orientada a personas mayores se ha basado en los presupuestos teóricos de la Psicogerontología en su enfoque Histórico Cultural, en la Gerontagogia versus Geragogía, en conceptos de la Pedagogía del Adulto Mayor, de la Andragogía, de la Educación Popular y del Lifelong Learning.

En ese sentido, se destaca la aplicación de un concepto cubano en la educación de mayores denominado "la familia pedagógica" a partir de la cual se facilita el trabajo docente, a través de los subgrupos de educandos mayores, y a favor del aprendizaje vivencial de sus miembros.

Principales resultados:

1. Constitución de un programa de carácter nacional, integrando a diversas instituciones y organizaciones cubanas, a favor del programa de educación con adultos mayores.
2. Favorecimiento de la calidad de vida de más de 85,000 adultos mayores cubanos, a lo largo de todo el país, a partir del curso de carácter básico.
3. Creación de un sistema de cursos de continuidad para los adultos mayores egresados del curso básico, de manera que se garantice el concepto de "educación a lo largo de toda la vida".
4. Creación de la Sección Científica de Educación de Mayores en la Asociación de Pedagogos de Cuba y el Premio Anual Gloria Guerra Menchero al Mejor Educador de Adultos Mayores, con carácter nacional.
5. Desarrollo de un sistema de cursos de capacitación y postgrados dirigido a los educadores de mayores en los temas de Psicogerontología, Metodología de la Investigación, Educación en Salud, Desarrollo Humano, Abuelidad, Creatividad, Teorías del Aprendizaje en el Adulto Mayor, Sistematización de experiencias educativas con mayores, entre otros.
6. Evaluación científica de los impactos del programa en cuanto al mejoramiento de indicadores acerca del rendimiento intelectual, afectivo-motivacional y socializador en los cursantes mayores.
7. Introducción del tema gerontológico en todas las funciones sustantivas de la educación superior, y en carreras no medicas, en los ejercicios docentes de los alumnos jóvenes del pregrado, desarrollo de diversos cursos de postgrado,

- apertura de líneas de investigación en el tema gerontológico y en acciones de extensión.
8. Logro de la reinserción social de los adultos mayores egresados en condición de gestores ambientalistas, promotores de salud, entre otras tareas, de carácter comunitario.
 9. Creación en las cátedras del Club Martiano de la Sociedad Cultural Jose Martí.
 10. Organización de los talleres internacionales denominados EduMayores, así como, la participación en numerosos eventos del tema, fundamentalmente en los cuatro congresos iberoamericanos de programas universitarios con mayores celebrados en Perú, Argentina, Costa Rica y España, siendo Cuba la sede del próximo congreso en 2013.
 11. Promoción del modelo cubano de educación a las personas mayores a nivel de la región iberoamericana.
 12. Pertenencia fundacional a la Red Iberoamericana de Programas Universitarios con Mayores.
 13. Realización de acciones de carácter intergeneracional a favor del dialogo y proyectos conjuntos.
 14. Promoción de una cultura de los derechos ciudadanos en los adultos mayores y participación social, promoviendo un sentido de empoderamiento de los mayores, a través de la educación.
 15. Incidencia en la imagen social acerca del envejecimiento, visualizando a los adultos mayores en escenarios de desarrollo personal y social.

Financiamiento:

El programa funciona en locales facilitados de forma gratis por las instituciones comunitarias auspiciadoras y colaboradoras del mismo, así como, los especialistas en calidad de profesores, y por supuesto, es de carácter gratuito para los cursantes.

Por tanto en 12 años de existencia el programa cubano de 562 Universidades de Mayores no ha dispuesto de financiamiento, sino de aportación voluntaria de profesores y locales. Por tanto, constituye un programa sostenible por razones de múltiples gestiones de sus participantes y de alta sensibilidad de sus colaboradores.

Conclusiones:

1. Entre sus principales fortalezas se destacan las siguientes:
 - a) El papel protagónico del adulto mayor a lo interno del programa, participando no solamente como alumnos sino también en condición de gestores de nuevas aulas o universidades de mayores en sus comunidades, así como, en condición de una importante parte de los claustros docentes de las mismas.
 - b) La integración de sus coauspicios y colaboraciones nacionales, como factor de apoyo para el desarrollo del programa.
 - c) El logro de los objetivos del programa, y no a manera de consumo personal de conocimientos, sino de aportación por parte de los egresados a la sociedad.

- d) La implementación metodológica a través de bases teóricas de partida, en la consideración de la edad desde una perspectiva del desarrollo humano, lo cual también garantiza la condición de programa sostenible.
 - e) La diversidad en la atención educativa por contar con educandos de diferentes subgrupos de edades, sectores de procedencia, nivel educacional, y existencia de aulas con mayores institucionalizados.
2. Entre los indicadores de innovación o cambio en los cursantes y de carácter subjetivo, se destacan los siguientes:
- a) Aumento de la calidad de vida en sus diferentes dimensiones, en particular el predominio de la importancia de las relaciones familiares y sociales inclusive por encima de la salud.
 - b) Aumento de rendimiento intelectual en procesos de la memoria.
 - c) Aumento en la satisfacción con la vida y de la autoeficacia para envejecer.
 - d) Desarrollo de la motivación en tanto aparición de nuevos motivos y proyectos de vida.
 - e) Aumento en la prosociabilidad.
3. Entre los premios y distinciones recibidas a lo largo de estos años se destacan las siguientes:
- a) Premio Nacional de Seguridad Social, otorgado por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la República de Cuba, 2005.
 - b) Mejor Trabajo en Extensión Universitaria, otorgado por la Universidad de la Habana, 2007.
 - c) Mejor Resultado Científico ya aplicado al Desarrollo Social, otorgado por la Universidad de La Habana, 2009

Retos actuales de las Catedras y Aulas o Universidades de Adultos Mayores en Cuba:

1. Poder sostener un programa de tal magnitud, de amplio acceso, con rigor académico y sin requerimiento de financiamiento (voluntariado) justamente ante la llegada de nuevas generaciones de mayores, portadoras de mayor nivel educacional.
2. Continuar el perfeccionamiento del programa curricular.
3. Incrementar la matrícula masculina.
4. Participar en investigaciones y programas interdisciplinarios que tributen al Lineamiento 144 del Congreso del Partido Comunista de Cuba y que refiere: "Brindar particular atención al estudio e implementación de estrategias en todos los sectores de la sociedad para enfrentar los elevados niveles de envejecimiento de la población". En ese sentido la Cátedra del Adulto Mayor se encuentra participando en acciones e investigaciones que deriven hacia un mejoramiento de la imagen televisiva, en un nuevo orden de vialidad del tránsito, en la formación profesional gerontológica de diversas carreras, en la accesibilidad cultural y arquitectónica de la comunidad, entre otras acciones.

Elaborado por: Teresa Orosa Fraíz
Presidenta Cátedra Universitaria del Adulto Mayor
Universidad de La Habana.
5 de abril 2012.

Datos de localización:
Facultad de Psicología
Calle San Rafael # 1168, entre Mason y Basarrate, Plaza, La Habana
Telf 870 4617, 876 2105
Email: torosa@infomed.sld.cu